

數學 應試測驗卷

難點速解

一、小數除法	2
二、小數四則混合計算	3
三、柱體和錐體	4
四、小數和分數互化	7
五、百分數	9
六、平均數	11
七、棒形圖	12
八、容量和體積	13
九、應用題	15





一、小數除法

整數除小數

例：4.8 ÷ 4 = 1.2

$$\begin{array}{r} 1.2 \\ 4 \overline{) 4.8} \\ \underline{4 } \\ 8 \\ \underline{8} \\ 0 \end{array}$$

商的小數點與被除數的小數點要對齊

例：1.2 ÷ 3 = 0.4

$$\begin{array}{r} 0.4 \\ 3 \overline{) 1.2} \\ \underline{1 } \\ 2 \\ \underline{2} \\ 0 \end{array}$$

個位的數不夠除，在商的個位補 0，再除十分位的數

例：37.5 ÷ 5 = 7.5

$$\begin{array}{r} 7.5 \\ 5 \overline{) 37.5} \\ \underline{35 } \\ 25 \\ \underline{25} \\ 0 \end{array}$$

整數除整數

例：19 ÷ 2 = 9.5

$$\begin{array}{r} 9.5 \\ 2 \overline{) 19.0} \\ \underline{18 } \\ 10 \\ \underline{10} \\ 0 \end{array}$$

除不盡時，需在個位後加小數點和補 0 繼續計算

例：150 ÷ 24 = 6.25

$$\begin{array}{r} 6.25 \\ 24 \overline{) 150.00} \\ \underline{144 } \\ 60 \\ \underline{48} \\ 120 \\ \underline{120} \\ 0 \end{array}$$

加小數點和補 0 繼續計算時，有時候須補多於一個 0

例：3 ÷ 6 = 0.5

$$\begin{array}{r} 0.5 \\ 6 \overline{) 3.0} \\ \underline{3 } \\ 0 \end{array}$$

除不盡時，需在個位後加小數點和補 0 繼續計算

小數除小數

把被除數與除數的小數點同時右移，直至除數是整數為止。

例：7.2 ÷ 0.8 = 72 ÷ 8 = 9

小數點右移一位

例：1.23 ÷ 0.3 = 12.3 ÷ 3 = 4.1

小數點右移一位，不是兩位，因為除數已變成整數

例：12.3 ÷ 0.03 = 1230 ÷ 3 = 410

小數點右移兩位，緊記被除數需補 0



小備忘

當被除數小於除數時，商必定是小於 1 的小數。例：1 < 4，
1 ÷ 4 = 0.25 ← 商是小於 1 的小數



小備忘

把被除數和除數的小數點一起右移，即同時把被除數和除數放大相同倍數。

除數	
一位小數	×10
兩位小數	×100

取近似值

如除不盡或答案涉及要取多個小數位，可用四捨五入法取近似值。

例：2.5 ÷ 1.6

$$\begin{aligned} & 2.5 \div 1.6 \\ & = 1.56 \text{ (答案取至百分位)} \end{aligned}$$

$$\begin{array}{r} 1.562 \\ 1.6 \overline{) 25.000} \\ \underline{16} \\ 90 \\ \underline{80} \\ 100 \\ \underline{96} \\ 40 \\ \underline{32} \\ 8 \end{array}$$

例：3.88 ÷ 0.48

$$\begin{aligned} & 3.88 \div 0.48 \\ & = 8.1 \text{ (答案取至小數點} \\ & \text{後一個位)} \end{aligned}$$

$$\begin{array}{r} 8.08 \\ 48 \overline{) 388.00} \\ \underline{384} \\ 400 \\ \underline{384} \\ 16 \end{array}$$



小備忘

(即小數點後兩個位)

百分位



1.23

十分位

(即小數點後一個位)

估算

例：120.13 ÷ 19.98

$$\begin{aligned} & 120.13 \div 19.98 \\ & \approx 120 \div 20 \leftarrow 120.13 \approx 120, 19.98 \approx 20 \\ & = 6 \end{aligned}$$



小備忘

可以利用四捨五入法估算答案。



小備忘

「≈」表示約等於。

二、小數四則混合計算

運算規則

- ① 先處理括號內的算式。
- ② 先乘或除，後加或減。

例：8.6 - (2.3 + 9.5) ÷ 1.6

$$\begin{aligned} & 8.6 - (2.3 + 9.5) \div 1.6 \text{ ①} \\ & = 8.6 - 11.8 \div 1.6 \text{ ②} \\ & = 8.6 - 7.375 \\ & = 1.225 \end{aligned}$$

例：1.5 + (3.6 - 4.2 ÷ 7) × 9.1

$$\begin{aligned} & 1.5 + (3.6 - 4.2 \div 7) \times 9.1 \text{ ②} \\ & = 1.5 + (3.6 - 0.6) \times 9.1 \text{ ①} \\ & = 1.5 + 3 \times 9.1 \text{ ②} \\ & = 1.5 + 27.3 \\ & = 28.8 \end{aligned}$$



小備忘

括號內的算式都必須依「先乘或除，後加或減」的規則運算。

注意： $12.9 \div (3.2 \times 1.4)$ 與 $12.9 \div 3.2 \times 1.4$ 不同，前者是先計括號內的算式，然後運算，後者是由左至右運算。

$$12.9 \div (3.2 \times 1.4)$$

$$= 12.9 \div 4.48$$

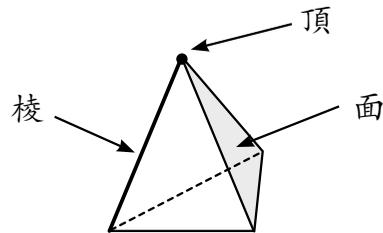
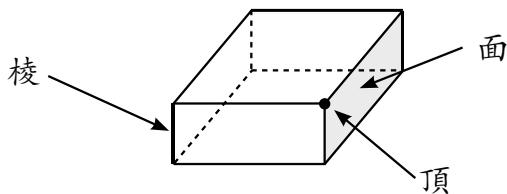
$$= 2.88 \text{ (答案取至小數點後兩個位)}$$

$$12.9 \div 3.2 \times 1.4$$

$$= 4.03125 \times 1.4$$

$$= 5.64 \text{ (答案取至小數點後兩個位)}$$

三、柱體和錐體



柱體的頂、棱和面的關係

頂的數量	底邊數量 $\times 2$
棱的數量	底邊數量 $\times 3$
面的數量	底邊數量 $+ 2$

例：上圖左面的四角柱體（長方體）有 $8 (= 4 \times 2)$ 個頂、 $12 (= 4 \times 3)$ 條棱和 $6 (= 4 + 2)$ 個面。

錐體的頂、棱和面的關係

頂的數量	底邊數量 $+ 1$
棱的數量	底邊數量 $\times 2$
面的數量	底邊數量 $+ 1$

例：上圖右面的三角錐體有 $4 (= 3 + 1)$ 個頂、 $6 (= 3 \times 2)$ 條棱和 $4 (= 3 + 1)$ 個面。

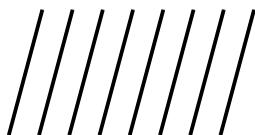
製作角柱體和角錐體

1. 用泥膠和竹籤

- ① 計算這個立體的頂及棱的數量。
- ② 以泥膠代表頂、竹籤代表棱，製作所需的立體支架。

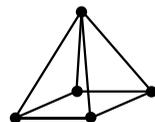
從棱的數量判別給定的泥膠和竹籤可製成柱體還是錐體

例：



← 棱的數量不是 3 的倍數，所以左面的泥膠和竹籤可製成一個錐體

用上面的泥膠和竹籤可製成一個四角錐體。



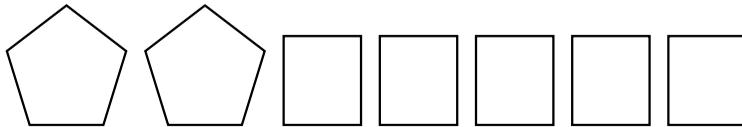


2. 用卡紙拼砌

- ① 判別這個立體的底的形狀。
- ② 如果這個立體是柱體，畫出兩個相同的底；如果是錐體，畫出一個底。
- ③ 根據底邊數量畫出所有側面，柱體的側面是正方形或長方形；錐體的側面是三角形（圓錐體除外）。

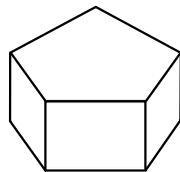
從卡紙的形狀辨別給定的卡紙可製成柱體還是錐體

例：



← 兩個相同的五邊形表示這個立體是柱體，而且它的底是五邊形

用上面的卡紙可製成一個五角柱體。

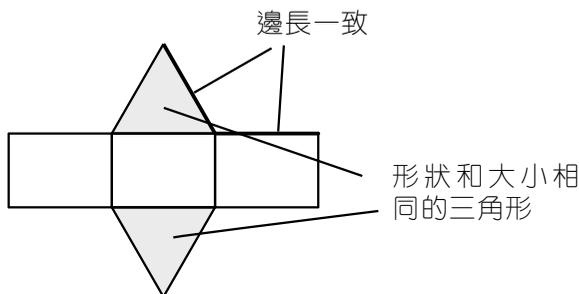


難點 3. 柱體的摺紙圖樣

辨別柱體的摺紙圖樣

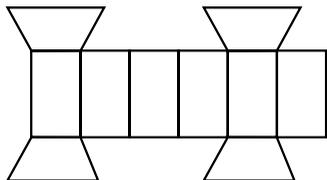
觀察摺紙圖樣，如果有兩個形狀和大小都相同的面，這兩面便是柱體的底。對應同一條棱，邊長要一致。

例：



上面的摺紙圖樣有兩個相同的三角形，而且對應同一條棱，邊長一致，所以可摺成一個三角柱體。

例：



由於有六個長方形的面，所以這個摺紙圖樣可摺成一個柱體。其餘四個梯形可合併成兩個大小相同的正六邊形，因此可摺成一個六角柱體。



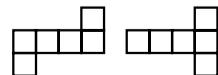
小備忘

所有摺紙圖樣的面和底是互相連接的，不會斷開。



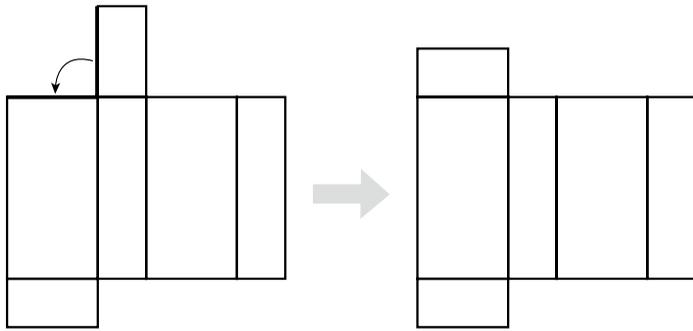
小備忘

每個角柱體都有兩個或以上的摺紙圖樣。例：正方體的其中兩個摺紙圖樣如下：



通過旋轉部分面，看看可否變成一些常見的摺紙圖樣：

例：

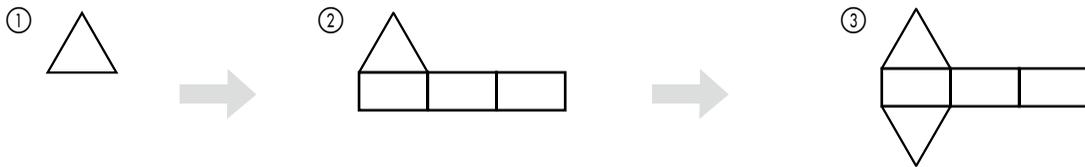


所以，上面的摺紙圖樣可以摺成一個長方體。

繪畫摺紙圖樣

- ① 畫出這個柱體的其中一個底。
- ② 根據底邊數量，由柱體的底開始畫出所有側面（正方形或長方形）。
- ③ 畫出另一個底。

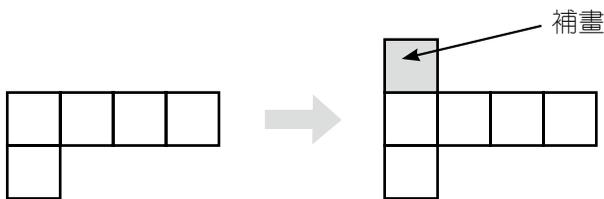
例：繪畫三角柱體的摺紙圖樣



補畫摺紙圖樣的面

比較一些常見的基本摺紙圖樣，便可判別題目所給的摺紙圖樣欠缺哪些面。

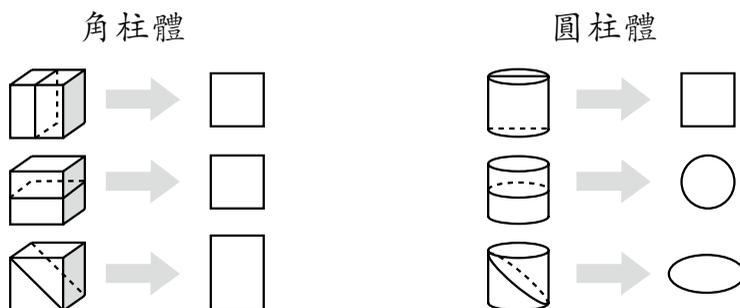
例：



難點

立體的截面

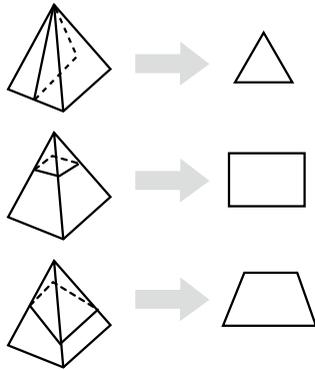
柱體



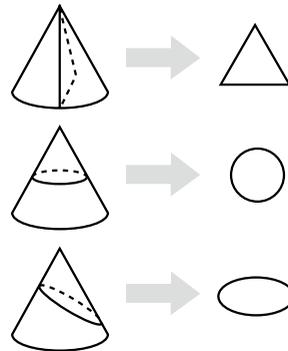


錐體

角錐體

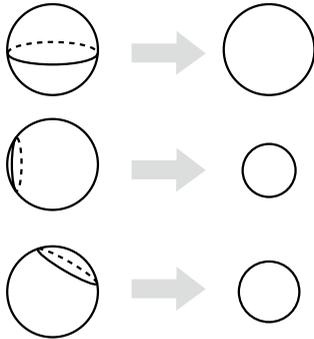


圓錐體



球體

不論怎樣切割，都只會切出圓形截面。



四、小數和分數互化

小數化分數

	分母
一位小數	10
二位小數	100
三位小數	1000

例：0.6 = $\frac{6}{10} = \frac{3}{5}$
 一位小數（十分位）

例：5.6 = $5\frac{6}{10} = 5\frac{3}{5}$
 一位小數

例：0.08 = $\frac{8}{100} = \frac{2}{25}$
 二位小數（百分位）

例：29.125 = $29\frac{125}{1000} = 29\frac{1}{8}$
 三位小數



小備忘

緊記把分數約至最簡。

分數化小數

1. 利用除法

$$\text{例：} \frac{3}{8} = 3 \div 8 = 0.375$$

$$\text{例：} 1\frac{2}{15} = 1 + 2 \div 15 = 1.13$$

(答案取至小數點後兩個位)



小備忘

這個方法適合處理任何分數。

2. 直接把分數寫成小數

① 寫出分子

② 分母有多少個 0 便把小數點向左移多少個位

$$\text{例：} \frac{1}{10} = 0.1$$

小數點左移 1 個位

$$\text{例：} \frac{3}{100} = 0.03$$

小數點左移 2 個位

小數點移到最左，而前面沒有數字時，尚要左移便要補 0。

$$\text{例：} \frac{79}{1000} = 0.079$$

小數點左移 3 個位

$$\text{例：} \frac{907}{100} = 9.07$$

小數點左移 2 個位



小備忘

這個方法適合處理分母是 10、100 或 1000 等的分數。

3. 利用擴分

① 把分母變成 10，100，... 等分數

② 依照 2. 的方法化為小數

$$\text{例：} \frac{3}{5} = \frac{3 \times 2}{5 \times 2} = \frac{6}{10} = 0.6$$

$$\text{例：} 3\frac{6}{25} = 3\frac{6 \times 4}{25 \times 4} = 3\frac{24}{100} = 3.24$$



小備忘

這個方法適合處理分母是 10、100 或 1000 等的因數的分數。

比較分數的大小

把各數化成小數，然後比較。

例：把 $\frac{5}{13}$ ，0.36， $\frac{4}{11}$ 由大至小排列出來。

$$\frac{5}{13} = 0.3846... \approx 0.385$$

$$\frac{4}{11} = 0.3636... \approx 0.364$$

$$\therefore \frac{5}{13} > \frac{4}{11} > 0.36$$



小備忘

取近似值時，注意必須能比較各數的大小，因此應多取小數位，如左面的例子中，如只取一位小數，三個數都會變成 0.4，不能比較大小。

五、百分數

百分數的認識

1. 百分數是以 100 為分母的分數。
2. % (百分號) 表示分母為 100 的分數。
3. 1% 讀作百分之一，表示 $\frac{1}{100}$ 。

4. 「成」表示整十的百分數。

例：「三成」表示 30%，「四成半」表示 45%，「八成二」表示 82%，「十成」表示 100%。

5. 100% (即百分百 $(\frac{100}{100}) = 1$)，代表全部或整體。

例：右圖的着色部分佔全圖的 25%。

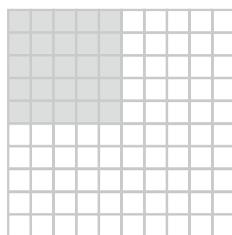
6. 百分數可相加或相減。

例：30% + 55% = 85%，100% - 80% = 20%



小備忘

比 100% 大的百分數大於 1，
例：200% (即 2)，109%。



百分數與分數互化

1. 百分數化分數

① 把 % 寫作 $\frac{1}{100}$ ，即 $P\% = P \times \frac{1}{100}$ 。

② 如有需要，約簡及化為帶分數。

例：把 35% 化為最簡分數。

$$35\% = 35 \times \frac{1}{100} = \frac{7}{20}$$

約簡

例：把 180% 化為最簡分數。

$$180\% = 180 \times \frac{1}{100} = \frac{9}{5} = 1\frac{4}{5}$$

約簡 化為帶分數

例：把 $\frac{3}{8}\%$ 化為最簡分數。

$$\frac{3}{8}\% = \frac{3}{8} \times \frac{1}{100} = \frac{3}{800}$$

例：把 $12\frac{1}{2}\%$ 化為最簡分數。

$$\begin{aligned} 12\frac{1}{2}\% &= 12\frac{1}{2} \times \frac{1}{100} \\ &= \frac{25}{2} \times \frac{1}{100} \leftarrow \text{把 } 12\frac{1}{2} \text{ 化為假分數} \\ &= \frac{1}{8} \end{aligned}$$

2. 分數化百分數

方法 1

把分數乘以 100%。

例：把 $1\frac{1}{3}$ 化為百分數。

$$\begin{aligned}1\frac{1}{3} &= 1 + \frac{1}{3} \\ &= 100\% + \frac{1}{3} \times 100\% \quad \leftarrow \text{乘以 } 100\% \\ &= 100\% + \frac{100}{3}\% \\ &= 100\% + 33\frac{1}{3}\% \quad \leftarrow \text{化為帶分數} \\ &= 133\frac{1}{3}\%\end{aligned}$$



小備忘

大於 1 的分數，化為百分數後必定大於 100%。

例：3 = 300%

方法 2

① 利用約分或擴分把分母變成 100。

② 把 $\frac{1}{100}$ 寫作 %。

例：把 $\frac{11}{50}$ 化為百分數。

$$\frac{11}{50} = \frac{11 \times 2}{50 \times 2} = \frac{22}{100} = 22\%$$

① 擴分 ② $\frac{1}{100}$

例：把 $\frac{130}{200}$ 化為百分數。

$$\frac{130}{200} = \frac{130 \div 2}{200 \div 2} = \frac{65}{100} = 65\%$$

① 約分 ② $\frac{1}{100}$



小備忘

小於 1 的分數，化為百分數後必定小於 100%。

百分數與小數互化

1. 百分數化小數

例：把 69% 化為小數。

$$69\% = 0.69 \quad \leftarrow \text{小數點左移 2 個位}$$

補 0 及小數點

例：把 132% 化為小數。

$$132\% = 1.32 \quad \leftarrow \text{小數點左移 2 個位}$$

例：把 360% 化為小數。

$$\begin{aligned}360\% &= 3.60 \quad \leftarrow \text{小數點左移 2 個位} \\ &= 3.6 \quad \leftarrow \text{刪去小數點後末尾的 0}\end{aligned}$$

2. 小數化百分數

例：把 0.72 化為百分數。

$$0.72 = 72\% \leftarrow \text{小數點右移 2 個位}$$

例：把 3.2 化為百分數。

$$3.2 = 320\% \leftarrow \text{小數點右移 2 個位，注意補 0}$$

例：把 0.539 化為百分數。

$$0.539 = 53.9\% \leftarrow \text{小數點右移 2 個位}$$



小備忘

小於 1 的小數，化為百分數後必定小於 100%；大於 1 的小數，化為百分數後必定大於 100%。

比較數值的大小

比較各數大小時，可把各數都化為小數或百分數再比較。

六、平均數

計算平均值

平均數 = 總和 ÷ 項數 (個數)

例：15、20、18、22 的平均數是：

$$\begin{aligned} & (15 + 20 + 18 + 22) \div 4 \leftarrow \text{緊記有括號} \\ & = 75 \div 4 \\ & = 18.75 \end{aligned}$$



小備忘

即使其中一個數據是「0」，計算平均數時必須包括這個數據。

已知總和及平均數，求項數

項數 = 總和 ÷ 平均數

例：老師把 40 粒糖果平均分給幾名學生，每人得 5 粒，共有學生多少人？

$$\begin{aligned} & \text{共有學生：} \\ & 40 \div 5 \\ & = 8 \text{ (人)} \end{aligned}$$

已知平均數及項數，求總和

總和 = 平均數 × 項數

例：麗香在統一測驗中，中文、英文、數學及常識的平均分是 87 分。她這四科的總分是多少？

$$\begin{aligned} & \text{她這四科的總分是：} \\ & 87 \times 4 \\ & = 348 \end{aligned}$$

已知平均數，找出其中一個數據

例：某數和 23、38 和 40 的平均數是 31.5，某數是多少？

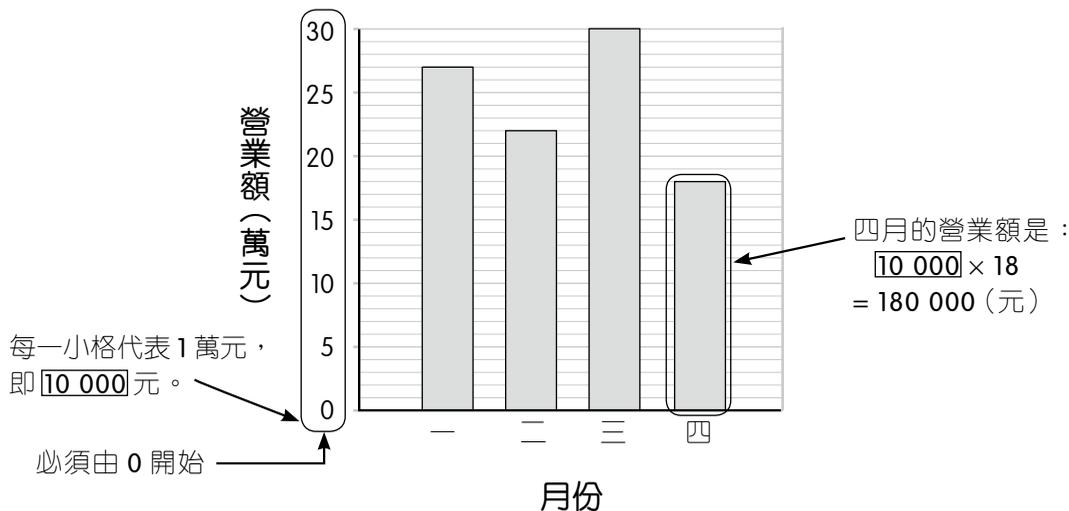
$$\begin{aligned} & \text{總和} = 31.5 \times 4 = 126 \\ & \text{某數} = 126 - 23 - 38 - 40 = 25 \end{aligned}$$

七、棒形圖

閱讀棒形圖

注意大格及小格的刻度代表多少。

例：百貨公司美容部首四個月的營業額



難點

製作棒形圖

- ① 把數據作適當的分類。
- ② 決定每個刻度代表的數量，並確定橫軸及縱軸的資料。
- ③ 用四捨五入法把數據湊整至千位（或萬位、十萬位等），繪畫適當的棒條。
- ④ 標題必須與統計圖有關，通常可從題目獲得相關字詞提示。

例：餅店職員統計了本月餅店食品的銷量。

牛角酥	1320 個	蘋果批	1190 個
雞尾包	2200 個	雜果蛋糕	1060 個
雞批	2150 個	菠蘿包	2080 個
芝士蛋糕	1100 個	蝴蝶酥	1570 個



小備忘

分類不是固定的，例：可把左面的食品以鹹甜分類。

- ② 每個刻度代表 1000 個

食品種類 ①	蛋糕	麪包	批類	酥類
數量 (個)	2160	4280	3340	2890
湊整至千位 (個) ③	2000	4000	3000	3000



八、容量和體積



容量和體積的關係

容量：一個容器能容物的體積。

體積：一件物件所佔的空間大小。

 **小備忘**
固體體積沒有「升」及「毫升」。



容量和體積的單位及公式

1 升 (L) = 1000 毫升 (mL)

1 毫升 (mL) = 1 立方厘米 (cm³)

1000 升 (L) = 1 立方米 (m³)

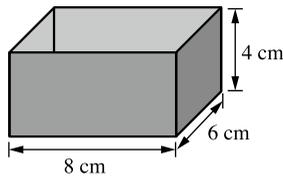
正方體的體積 = 邊長 × 邊長 × 邊長

長方體的體積 = 長 × 闊 × 高

例：右面盒子的容量是：

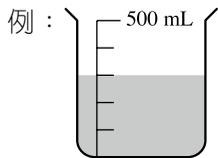
$$4 \times 6 \times 8$$

$$= 192 \text{ (cm}^3\text{)}$$



量杯

注意並計算容器（如量杯）的一格代表多少。



左面量杯的容量是 500 mL。

每格代表： $500 \div 5 = 100 \text{ (mL)}$

水的體積是： $100 \times 3 = 300 \text{ (cm}^3\text{)}$ ，即有水 300 mL。



不規則立體的體積

分割法

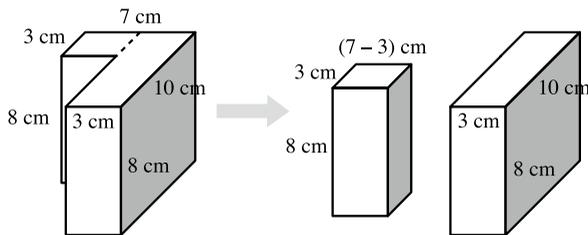
把不規則的立體分割成容易計算體積的立體圖形如正方體及長方體。

例：把右面的立體分割成兩個長方體。

立體的體積是：

$$10 \times 3 \times 8 + (7 - 3) \times 3 \times 8$$

$$= 336 \text{ (cm}^3\text{)}$$



填補法

把不規則的立體填補成容易計算體積的立體圖形如正方體及長方體，然後減去空心部分的體積。

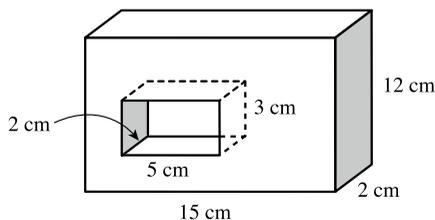
例：把右面的立體填補成一個長方體。

右面立體的體積是：

$$\boxed{15 \times 2 \times 12} - \boxed{5 \times 2 \times 3}$$

長方體 空心部分

$$= 330 \text{ (cm}^3\text{)}$$



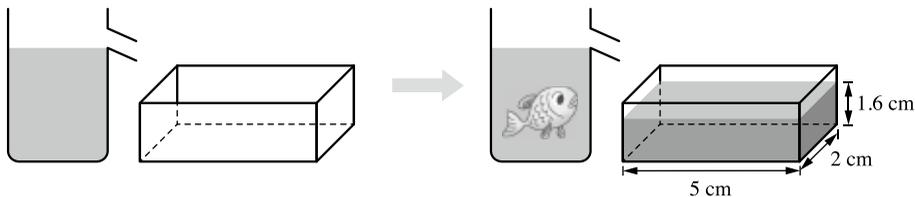
小備忘

除了長方體容器外，也可使用量杯盛載排出的水，方便計算體積。

排水法

已知水位，求體積。

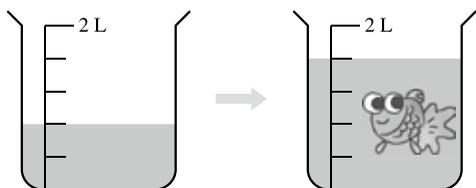
例：



排出的水的體積便是魚的體積。

$$\text{魚的體積是：} 5 \times 2 \times 1.6 = 16 \text{ (cm}^3\text{)}$$

例：



量杯的容量是 2L，即 2000 mL。

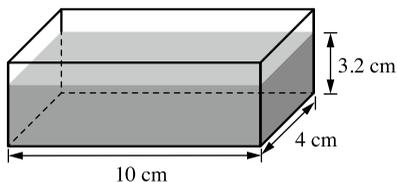
每格代表： $2000 \div 5 = 400 \text{ (mL)}$

多了的水的體積便是金魚的體積。

$$\text{魚的體積是：} 400 \times 2 = 800 \text{ (cm}^3\text{)}$$

已知體積，求水位升高 / 下跌多少。

例：把一件體積是 8 cm^3 的物件完全放進下面的容器的水中。



水位會升高：

$$8 \div (10 \times 4)$$

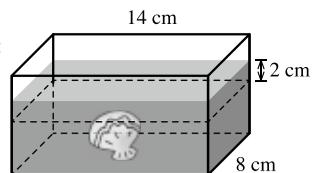
$$= 0.2 \text{ (cm)}$$



小備忘

除了量杯，也可使用已知尺寸的長方體容器。當水位升高時，多出的長方體體積便是物件的體積。

例：



貝殼的體積是：

$$14 \times 8 \times 2$$

$$= 224 \text{ (cm}^3\text{)}$$



小備忘

當容器餘下的容量小於放入的物件的體積時，水會滿溢。

九、應用題 難點

除法的答案要調整

1. 麪包店每天需要用 87.3 公斤的麪粉，每包麪粉重 2.4 公斤。麪包店一天最少需要買多少包麪粉？
($87.3 \div 2.4 = 36$ (包) $\cdots 0.9$ (公斤)，餘下的 0.9 公斤麪粉也需從一包麪粉取得，所以答案是 **商 + 1**)
2. 一條長 2 m 的繩子最多可剪成多少段 2.8 cm 的繩子？
($200 \div 2.8 = 71$ (段) $\cdots 1.2$ (cm)，餘下的 1.2 cm 不足 2.8 cm，所以答案是 **商**)
3. 一條長 2 m 的繩子剪成最多段 2.8 cm 的繩子後，多出多少繩子？
($200 \div 2.8 = 71$ (段) $\cdots 1.2$ (cm)，餘下的 1.2 cm 是多出的，所以答案是 **餘數**)

注意在解答除數是小數的小數除法應用題時，餘數的小數點須根據除數是幾位小數而左移（見右表）。

除數	左移
一位小數	一位
二位小數	二位
三位小數	三位

例：油漆 32.4 升，每 0.8 升裝成一罐，最多可裝成多少罐？

還餘油漆多少升？

可裝成：

$$32.4 \div 0.8$$

$$= 324 \div 8 \leftarrow \text{被除數和除數的小數點同時右移一位}$$

$$= 40 \text{ (罐)} \dots \underline{0.4} \text{ (升)}$$

最多可裝成 40 罐，還餘油漆 0.4 升。

$$\begin{array}{r} 40 \\ 8 \overline{) 324} \\ \underline{320} \\ 4 \end{array}$$

$$\dots \underline{0.4} \text{ (升)} \leftarrow \text{餘數的小數點須左移一位}$$

4. 一條長 2 m 的繩子剪成最多段 2.8 cm 的繩子後，還欠繩子多少 cm 才可多剪一段？
($200 \div 2.8 = 71$ (段) $\cdots 1.2$ (cm)，餘下的 1.2 cm 是多出的，因一段繩子長 2.8 cm，所以答案是 **除數 - 餘數**)

百分數加減

例：右表是某社區中心的會員分佈。兒童及青少年佔全部會員的百分之幾？

兒童及青少年佔：

$$1 - 15\% - 33\%$$

$$= 100\% - 15\% - 33\%$$

$$= 52\%$$

老人	15%
成人	33%
兒童及青少年	?

注意隱藏資料

1. 線段圖有助分析題目。

例：小貞吃了蛋糕 0.3 個，比惠清少吃 0.2 個，二人共吃了蛋糕多少個？

(題目沒有給惠清吃了蛋糕的份量，需先求這個份量才能求二人吃了蛋糕多少個。)

小貞吃了：_____ 0.3 個

惠清吃了：_____ 0.2 個

二人共吃了蛋糕：
 $0.3 + 0.3 + 0.2$ (個)

2. 有些題目中的圖或表會有解題所需的資料。

例：慧敏比美儀輕 3.5 公斤，美儀又比潔玲輕 2.5 公斤，潔玲重多少公斤？
 (由圖可知慧敏的體重是 48.5 公斤，潔玲重：
 $48.5 + 3.5 + 2.5$ (公斤))



例：下表所示為爸爸、哥哥和弟弟成功拼砌一幅拼圖所用的時間：

	爸爸	哥哥	弟弟
所用時間 (小時)	0.75	1.3	1.6

爸爸所用的時間比弟弟少幾小時？

(由表可知爸爸用了 0.75 小時，比弟弟少： $1.6 - 0.75$ (小時))

注意多餘資料

有時候，要從題目選取合適的資料解題。

例：一條單車徑全長 10 公里。在第一個小時，志信行駛了 2.5 公里，達明則行駛了 2.4 公里，他們二人行駛的距離相差多少？

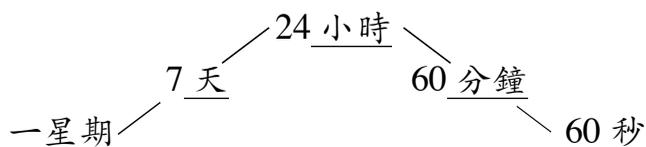
(單車徑的長度是不需考慮的資料，他們二人行駛的距離相差： $2.5 - 2.4$ (公里))

例：一條連衣裙原價 280.4 元，特價 180.4 元。以特價買兩條連衣裙，須付多少元？

(以特價購買連衣裙，不需考慮原價；兩即 2，須付： 180.4×2 (元))

時間

1.



2. 不同月份的天數都不同，由 28 至 31 日不等。

3. 一年有 12 個月，一季有 3 個月。

4. 平年有 365 天，閏年有 366 天。

量詞

1. 1 打 = 12 個 (半打 = 6 個)

2. 1 對 = 2 個；1 雙 = 2 個

其他常見字眼

全日、半天、來回 (即兩程)