

數學 應試測驗卷

難點速解

一、異分母分數加法及減法	2
二、異分母分數加減混合計算	4
三、方向	5
四、平面圖形的面積	6
五、多位數	7
六、分數乘法	11
七、代數符號	12
八、象形圖	13
九、應用題	14





一、異分母分數加法及減法

異分母分數加法

真分數加法：

- ① 把各分數通分，使它們的分母相同。
- ② 把各分數的分子相加，緊記分母維持不變。
- ③ 答案以真分數或帶分數表示，並約至最簡（即以最簡分數作答）。

$$\text{例：} \frac{1}{2} + \frac{3}{10} = \frac{5}{10} + \frac{3}{10} = \frac{8}{10} = \frac{4}{5} \quad \textcircled{3}$$

① ②

$$\text{擴分：} \frac{1}{2} = \frac{1 \times 5}{2 \times 5} = \frac{5}{10}$$

$$\text{例：} \frac{2}{3} + \frac{2}{5} = \frac{10}{15} + \frac{6}{15} = \frac{16}{15} = 1\frac{1}{15} \quad \textcircled{3}$$

① ②

把假分數化為帶分數

帶分數加法：

- ① 把分數部分通分。
- ② 把分數部分相加。
- ③ 把整數部分相加。
- ④ 如分數部分是假分數，把它化為帶分數，再加上整數部分。（「進位」）
- ⑤ 答案以帶分數表示，並約至最簡。

$$\text{例：} 1\frac{1}{6} + 2\frac{4}{9} = 1\frac{3}{18} + 2\frac{8}{18} = 3\frac{11}{18}$$

① ② ③

$$\text{例：} 3\frac{3}{4} + 1\frac{7}{8} = 3\frac{6}{8} + 1\frac{7}{8} = 4\frac{13}{8} = 4\frac{8}{8} + \frac{5}{8} = 5\frac{5}{8} \quad \textcircled{4} = 5\frac{5}{8} \quad \textcircled{5}$$

① ② ③



小備忘

擴分

把某分數的分子和分母同時乘以一個數，而分數值保持不變，例： $\frac{2}{5} = \frac{2 \times 5}{5 \times 2} = \frac{4}{10}$

↑
同時乘以 2

通分

使各分數的分母相同（都是各分母的最小公倍數）。

約簡

把分數的分子和分母同時除以它們的公因數，

$$\text{例：} \frac{4}{8} = \frac{4 \div 4}{8 \div 4} = \frac{1}{2}$$

↑
同時除以 4

異分母分數減法

真分數減法：

- ① 把各分數通分，使它們的分母相同。
- ② 把各分數的分子相減，緊記分母維持不變。
- ③ 答案以真分數或帶分數表示，並約至最簡。

$$\text{例：} \frac{1}{2} - \frac{3}{10} = \frac{5}{10} - \frac{3}{10} = \frac{2}{10} = \frac{1}{5}$$

Diagram showing the steps: ① indicates the conversion of $\frac{1}{2}$ to $\frac{5}{10}$; ② indicates the subtraction of $\frac{3}{10}$ from $\frac{5}{10}$; ③ indicates the simplification of $\frac{2}{10}$ to $\frac{1}{5}$.

$$\text{擴分：} \frac{1}{2} = \frac{1 \times 5}{2 \times 5} = \frac{5}{10}$$

難點 帶分數減法：

- ① 把分數部分通分。
- ② 把分數部分相減。
- ③ 如分數部分不夠減，需從整數部分借 1，化作分數後進行減法。
(「借位」/「退位」)
- ④ 把整數部分相減。
- ⑤ 答案以帶分數表示，並約至最簡。

$$\text{例：} 3\frac{3}{4} - \frac{1}{8} = 3\frac{6}{8} - \frac{1}{8} = 3\frac{5}{8}$$

Diagram showing the steps: ① indicates the conversion of $\frac{3}{4}$ to $\frac{6}{8}$; ② indicates the subtraction of $\frac{1}{8}$ from $\frac{6}{8}$; ④ indicates the subtraction of the integer part (3) from 3.

$$\text{例：} 4 - 2\frac{4}{9} = 3\frac{9}{9} - 2\frac{4}{9} = 1\frac{5}{9}$$

Diagram showing the steps: ①, ③ indicates the conversion of 4 to $3\frac{9}{9}$; ② indicates the subtraction of $\frac{4}{9}$ from $\frac{9}{9}$; ④ indicates the subtraction of the integer part (3) from 3.

$$\text{例：} 3\frac{1}{5} - 1\frac{2}{7} = 3\frac{7}{35} - 1\frac{10}{35} = 2\frac{42}{35} - 1\frac{10}{35} = 1\frac{32}{35}$$

Diagram showing the steps: ① indicates the conversion of $\frac{1}{5}$ to $\frac{7}{35}$; ②, ③ indicates the conversion of $3\frac{1}{5}$ to $2\frac{42}{35}$ by borrowing 1 from the integer part; ④ indicates the subtraction of $1\frac{10}{35}$ from $2\frac{42}{35}$.

從整數部分退 1 至分數部分



小備忘

$$\begin{aligned} 3\frac{7}{35} &= 2 + 1 + \frac{7}{35} \\ &= 2 + \frac{35}{35} + \frac{7}{35} \\ &= 2 + \frac{42}{35} \\ &= 2\frac{42}{35} \end{aligned}$$



二、異分母分數加減混合計算

- ① 把各分數通分，使它們的分母相同。
- ② 把各分數的分子相加或相減，緊記分母維持不變。
- ③ 答案以真分數或帶分數表示，並約至最簡。

$$\begin{aligned} \text{例：} \quad & \frac{5}{7} + \frac{3}{8} - \frac{1}{4} = \frac{40}{56} + \frac{21}{56} - \frac{14}{56} \quad \text{①} \\ & = \frac{47}{56} \quad \text{②} \end{aligned}$$

難點 當分數不夠減時：

- ① 把分數連同它前方的「+」或「-」轉換位置。
- ② 先計算加法，然後計算減法。

$$\begin{aligned} \text{例：} \quad & 2\frac{1}{6} - 3\frac{2}{3} + 2\frac{3}{4} = 2\frac{1}{6} + 2\frac{3}{4} - 3\frac{2}{3} \\ & = 2\frac{2}{12} + 2\frac{9}{12} - 3\frac{2}{3} \quad \text{①} \\ & = 4\frac{11}{12} - 3\frac{2}{3} \\ & = 4\frac{11}{12} - 3\frac{8}{12} \\ & = 1\frac{3}{12} \\ & = 1\frac{1}{4} \quad \text{②} \end{aligned}$$

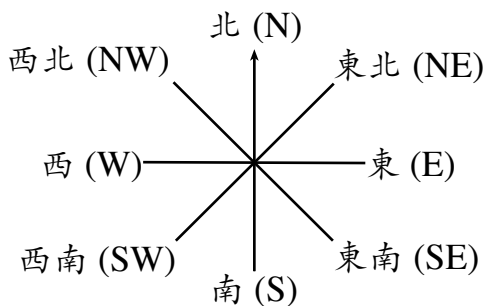
含括號的加減混算

先計算括號內的算式，然後由左至右依次計算加減。

$$\begin{aligned} \text{例：} \quad & 12\frac{5}{6} - \left(5\frac{2}{3} - 3\frac{2}{5}\right) = 12\frac{5}{6} - \left(5\frac{10}{15} - 3\frac{6}{15}\right) \\ & = 12\frac{5}{6} - 2\frac{4}{15} \\ & = 12\frac{25}{30} - 2\frac{8}{30} \quad \text{①} \\ & = 10\frac{17}{30} \quad \text{②} \end{aligned}$$


三、方向

八個主要方向



注意方向的中文寫法先寫「東」或「西」，英文簡寫則先寫「N」或「S」。

北方標記

先確定哪個方向是北，然後以  辨別方向。

當涉及兩個或以上的位置時，應小心判斷在哪裏畫上北方標記。

例：「X 在 Y 的東南方」即在 Y 畫上北方標記，測得 X 在它的東南方。

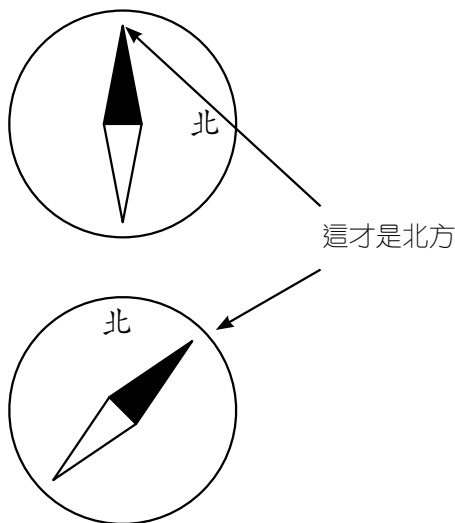
注意北方不一定是地圖的上方。

例： B 在 A 的西方。← 不是東南方

難點 指南針

指南針的顏色指針一定指向北方，因此應注意指針指的方向，而不是「北」字的位置。

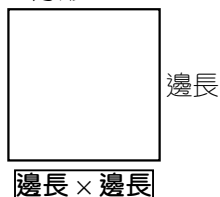
例：



四、平面圖形的面積

面積公式

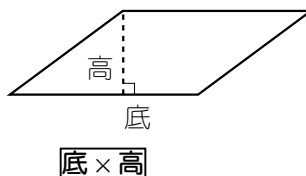
正方形



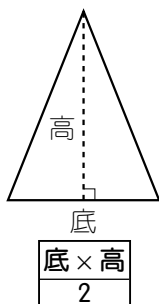
長方形



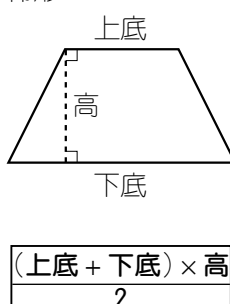
平行四邊形



三角形



梯形



注意底和高（或長和闊）是互相垂直的。

面積單位

面積單位有：平方毫米 (mm^2)、平方厘米 (cm^2)、平方米 (m^2) 等等。

緊記不要混淆長度與面積的單位。

單位轉換

$$1 \text{ cm} = 10 \text{ mm} \rightarrow 1 \text{ cm}^2 = 10 \text{ mm} \times 10 \text{ mm} = 100 \text{ mm}^2$$

$$1 \text{ m} = 100 \text{ cm} \rightarrow 1 \text{ m}^2 = 100 \text{ cm} \times 100 \text{ cm} = 10\,000 \text{ cm}^2 = 1\,000\,000 \text{ mm}^2$$



小備忘

小心辨別正方形和長方形的周界與面積公式：

正方形周界 = 邊長 \times 4

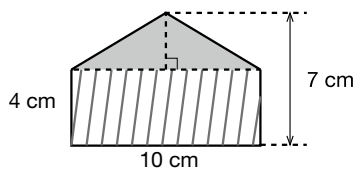
長方形周界 = (長 + 闊) \times 2

多邊形的面積

分割法：

- ① 把多邊形分割成多個簡單平面圖形，並逐一計算它們的面積。
- ② 把這些面積相加便可得整個多邊形的面積。

例：



① 分割成一個長方形和一個三角形

② 左圖的面積是：

$$\boxed{10 \times 4} + \frac{10 \times (7 - 4)}{2}$$

$$= 55 \text{ (cm}^2\text{)}$$



小備忘

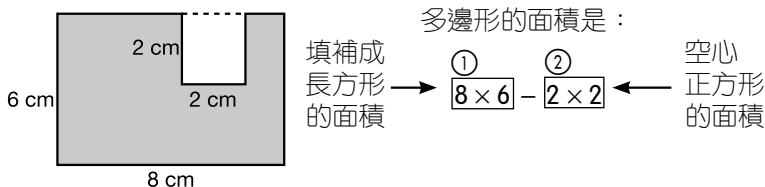
計算前先考慮哪種方法較合適。

填補法 / 補足法：

- ① 把多邊形填補成簡單平面圖形並計算它的面積。
- ② 減去空心部分，便可得整個多邊形的面積。

適用於難以分割的或當分割後涉及太多圖形的多邊形，或難以用公式計算面積的圖形。

例：



五、多位數

位值

億	千萬	百萬	十萬	萬	千	百	十	個
---	----	----	----	---	---	---	---	---

比較大小

由左至右逐個數字比較，可參考 3 上難點速解。

把阿拉伯數字寫成中國數字

1. ① 由左至右，把阿拉伯數字寫成中國數字。
② 依次加上數位「億」、「千萬」、「百萬」、「十萬」、「萬」、「千」、「百」及「十」。
(注意：「個」不用寫。)
③ 把數字及數位合在一起寫出讀法。

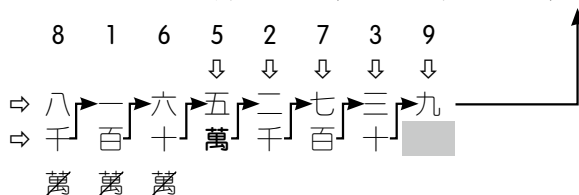


小備忘

每三個數字之間有空位，稱為隔位法。

注意：千萬 / 百萬 / 十萬 / 萬位有數字時，「萬」在「千」之前都只讀一次。

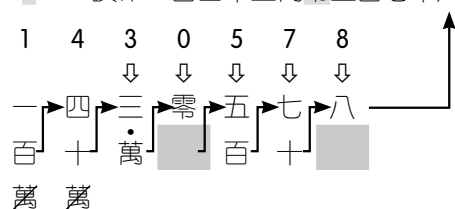
例：81 652 739 讀作八千一百六十五萬二千七百三十九。



難點 2. 含「0」的多位數

a. 若某數位是「0」，只需寫「零」，不須寫出數位。

例：1 430 578 讀作一百四十三萬零五百七十八。



例：1 430 508 讀作一百四十三萬零五百零八。

b. 若中間有兩個或以上相連的「0」（不包括個位），都只讀一次。

例：63 030 051 讀作六千三百零三萬零五十一。

例：63 035 001 讀作六千三百零三萬五千零一。

例：63 000 501 讀作六千三百萬零五百零一。

c. 若從個位開始有一個「0」或數個相連的「0」，全部不需讀出。

例：233 510 讀作二十三萬三千五百一十。

例：236 500 讀作二十三萬六千五百。

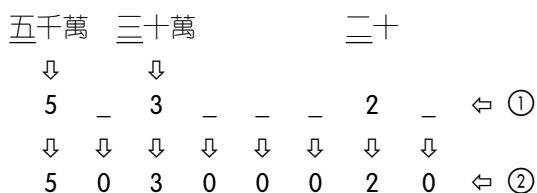
例：235 000 讀作二十三萬五千。

把中國數字寫成阿拉伯數字

① 把各數位的非「零」數字，依次以阿拉伯數字寫出。

② 其他沒有數字的數位都寫「0」。

例：五千零三十萬零二十寫作 50 300 020。



難點 把多個數字排列成多位數

1. 最大的多位數：

① 把所有數字由大至小排列。

2. 最大的多位雙數：

① 把最小的雙數放在個位。

② 把其餘的數字由大至小排列。

例：以 1、2、3、5、6 和 9 組成最大的六位雙數是 965 312。

①：___ _ _ 2 → ②：965 312

3. 最大的多位單數：

① 把最小的單數放在個位。

② 把其餘的數字由大至小排列。

例：以 1、2、3、5、6 和 9 組成最大的六位單數是 965 321。

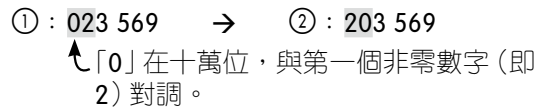
①：___ _ _ 1 → ②：965 321



4. 最小的多位數：

- ① 把所有數字由小至大排列。
 - ② 如果「0」在最前，把「0」與第一個非零數字對調。
- 注意「0」不能放最左（最前）。

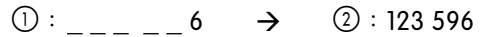
例：以 0、2、3、5、6 和 9 組成最小的六位數是 203 569。



5. 最小的多位雙數：

- ① 把最大的雙數放在個位。
- ② 把其餘的數字由小至大排列。
- ③ 如果「0」在最前，把「0」與第一個非零數字對調。

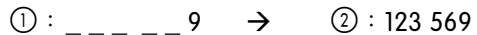
例：以 1、2、3、5、6 和 9 組成最小的六位雙數是 123 596。



6. 最小的多位單數：

- ① 把最大的單數放在個位。
- ② 把其餘的數字由小至大排列。
- ③ 如果「0」在最前，把「0」與第一個非零數字對調。

例：以 1、2、3、5、6 和 9 組成最小的六位單數是 123 569。



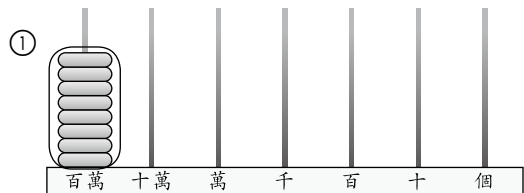
難點

利用已知數量（9 粒或以下）的算珠表示多位數

1. 最大的多位數：

- ① 把所有算珠放在最左的算柱上。

例：以 8 粒算珠表示最大的七位數。



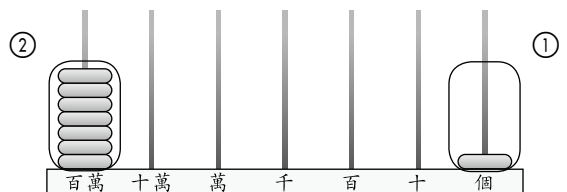
2. 最大的多位雙數：

- ① 把所有算珠放在最左。（即答案同 1）

3. 最大的多位單數：

- ① 把 1 粒算珠放在個位上。
- ② 把其餘的算珠放最左。

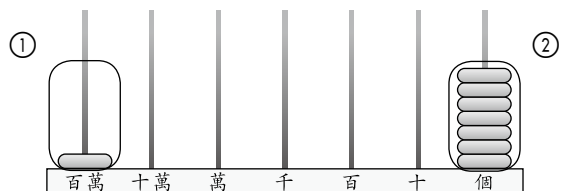
例：以 8 粒算珠表示最大的七位單數。



4. 最小的多位數：

- ① 把 1 粒算珠放最左。
- ② 把其餘的算珠放在個位上。

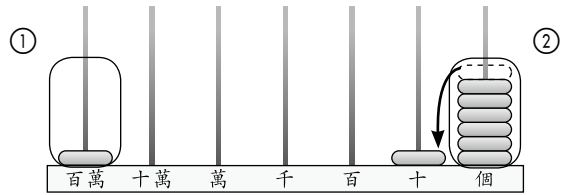
例：以 8 粒算珠表示最小的七位數。



5. 最小的多位雙數：

- ① 把 1 粒算珠放最左。
- ② 把其餘的算珠放在個位上。
- ③ 如果個位有單數的算珠，把 1 粒算珠移到十位上。

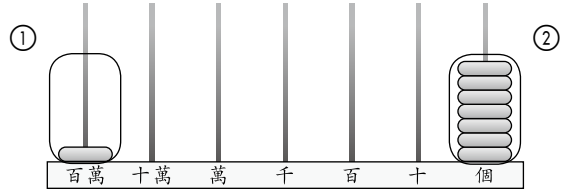
例：以 8 粒算珠表示最小的七位雙數。



6. 最小的多位單數：

- ① 把 1 粒算珠放最左。
- ② 把其餘的算珠放在個位上。
- ③ 如果個位有雙數的算珠，把 1 粒算珠移到十位上。

例：以 8 粒算珠表示最小的七位單數。



個位有 7 粒算珠，不是雙數，不用進行 ③

取近似值

取近似值多用四捨五入法。

例：把 8 123 456 取近似值至百萬元。

百萬元	十萬元	萬元	千元	百元	十元	個元
8	1	2	3	4	5	6
8	0	0	0	0	0	0

① 先看百萬元後一個位 (即十萬元) 的數字。

② 由於四捨五入，「1」被捨去。

③ 十萬元及以下用「0」表示。

例：把 987 654 取近似值至萬元。

十萬元	萬元	千元	百元	十元	個元
9	8	7	6	5	4
9	9	0	0	0	0

① 先看萬元後一個位 (即千元) 的數字。

② 由於四捨五入，進「1」到萬元。

③ 千元及以下用「0」表示。



小備忘

四捨五入法

是取約數的一種方法，尾數小於或等於 4 則捨去，尾數大於或等於 5 則進位。



小備忘

可寫成：

$$8\ 123\ 456 \approx 8\ 000\ 000$$

「 \approx 」表示「約等於」。

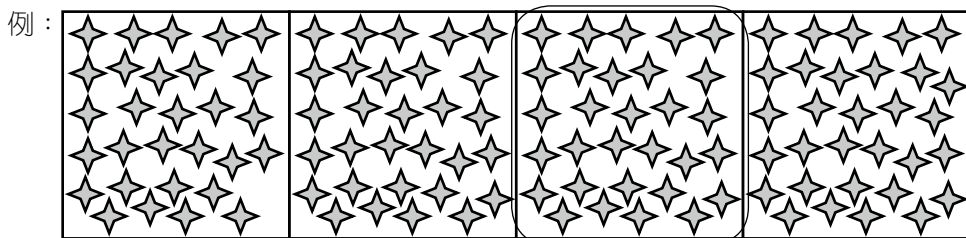
大數量的估計

- ① 把大數量的物件大約平均分成數份，每份數量差不多。
- ② 數數其中一份的數量。
- ③ 把步驟 ② 的數量乘以份數，便知大約總數量。



小備忘

估計的數量只是近似值，因此答題時注意用「約」字。



- ① 把上圖分成 4 份。
- ② 右二的一份有 30 個 \star 。
- ③ 上圖約共有 \star : $30 \times 4 = 120$ (個)

六、分數乘法

真分數乘整數

- ① 分子乘以整數，分母維持不變。
- ② 答案以整數、真分數或帶分數表示，並約至最簡。
(緊記把所有假分數化為帶分數)

$$\begin{aligned} \text{例：} 25 \times \frac{2}{5} &= \frac{50}{5} \text{ ①} \\ &= 10 \text{ ②} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{例：} \frac{3}{14} \times 7 &= \frac{21}{14} \text{ ①} \\ &= \frac{3}{2} \\ &= 1\frac{1}{2} \text{ ②} \end{aligned}$$

真分數乘真分數

- ① 分子乘分子，分母乘分母。
- ② 答案以真分數表示，並約至最簡。

$$\begin{aligned} \text{例：} \frac{2}{3} \times \frac{1}{2} &= \frac{2}{6} \text{ ①} \\ &= \frac{1}{3} \text{ ②} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{例：} \frac{9}{10} \times \frac{2}{3} &= \frac{18}{30} \text{ ①} \\ &= \frac{3}{5} \text{ ②} \end{aligned}$$

帶分數乘整數

- ① 先把帶分數化為假分數。
- ② 分子乘以整數，分母維持不變。
- ③ 答案以整數、真分數或帶分數表示，並約至最簡。

$$\begin{aligned} \text{例：} 1\frac{1}{4} \times 20 &= \frac{5}{4} \times 20 \text{ ①} \\ &= \frac{100}{4} \text{ ②} \\ &= 25 \text{ ③} \end{aligned}$$

帶分數乘分數

- ① 先把帶分數化為假分數。
- ② 分子乘分子，分母乘分母。
- ③ 答案以真分數或帶分數表示，並約至最簡。

$$\begin{aligned} \text{例：} 3\frac{2}{9} \times \frac{15}{29} &= \frac{29}{9} \times \frac{15}{29} \text{ ①} \\ &= \frac{15}{9} \text{ ②} \\ &= \frac{5}{3} \\ &= 1\frac{2}{3} \text{ ③} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{例：} 4\frac{1}{8} \times 1\frac{1}{3} &= \frac{33}{8} \times \frac{4}{3} \text{ ①} \\ &= \frac{11}{2} \text{ ②} \\ &= 5\frac{1}{2} \text{ ③} \end{aligned}$$

七、代數符號

判別代數式

代數式是有代數符號的算式。

例： $3x$ ， $a+6$ ， $10-h$ ， $\frac{B+E}{4}$

注意 **只有數值的算式** 並不是代數式，例： $3+5$ ， $4 < 8$

列出代數式

加法

常見字眼：加、和、共、多 / 少

中間加「+」便可。

例： a 加 7 可用 $a+7$ 表示。

減法

常見字眼：減、差、多 / 少

中間加「-」便可。

例：10 減 u 可用 $10-u$ 表示。 ← **注意：10 - u 不等於 $u-10$**

乘法

常見字眼：乘、倍

先寫數值，然後寫代數符號，中間的乘號「 \times 」可省略。

例： y 的 8 倍可用 $8y$ 表示。

除法

常見字眼：除、平均

用分數式表示。

例： D 除以 2 可用 $\frac{D}{2}$ 表示。

2 平均分成 D 份可用 $\frac{2}{D}$ 表示。 ← **注意： $\frac{D}{2}$ 不等於 $\frac{2}{D}$**

四則混合

例：「 T 的 9 倍多 6」是 $9T+6$ 「8 減 p 後除以 5」是 $\frac{8-p}{5}$



小備忘

代數式不可以寫成 $8 \times y$ 或 $y \times 8$ 或 $y8$ 。



小備忘

代數式不可以寫成 $D \div 2$ 或 $\frac{1}{2}D$ 。

注意：

1. 當表示加或減如「 $(y + 4)$ 個」或「 $(y - 4)$ 個」時，必須加上括號，表示乘或除如「 $4y$ 個」或「 $\frac{4}{y}$ 個」時則不用加。
2. $5(x + 2)$ 表示 5 乘以 $(x + 2)$ ，必須加上括號，否則會變成 $5x + 2$ ，是不同的代數式。

代數式的數值

把已知的數值代入代數符號中，計算數值。

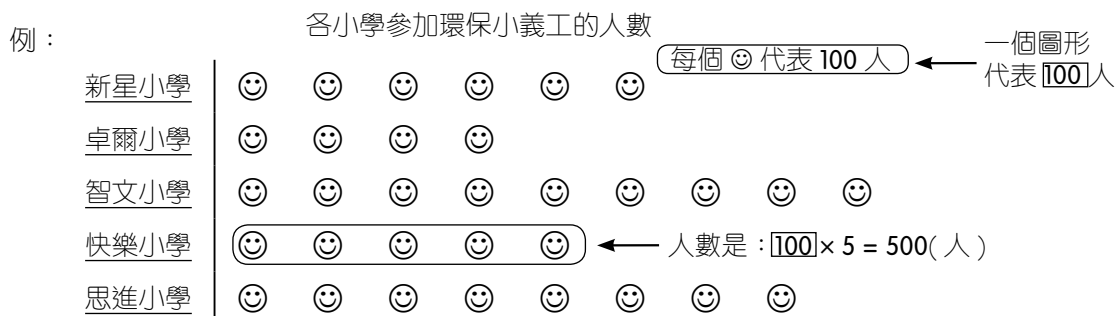
例：如果 $W = 1$ ，

$$\begin{aligned}W + 2 &= 1 + 2 \\ &= 3\end{aligned}$$

八、象形圖

閱讀象形圖

注意一個圖形代表的數量。



製作象形圖

- ① 把數據作適當的分類。
- ② 用四捨五入法把數據湊整至十位（或百位、千位等），涉及約數。
- ③ 標題必須與統計圖有關，通常可從題目獲得相關字詞提示。

例：餅店職員統計了本星期餅店食品的銷量。

牛角酥	132 個	蘋果批	119 個
雞尾包	220 個	雜果蛋糕	106 個
雞批	215 個	菠蘿包	208 個
芝士蛋糕	110 個	蝴蝶酥	157 個

小備忘

分類可按不同的要求進行，
例：可把左面的食品以鹹甜分類。

① 食品種類	蛋糕	麪包	批類	酥類
數量 (個)	216	428	334	289
湊整至百位 (個) ②	200	400	300	300

九、應用題

注意題目所使用的字眼有不同意思

種類 1：少及多

1. 小貞吃了蛋糕 $\frac{1}{4}$ 個，惠清比小貞少吃 $\frac{1}{8}$ 個，惠清吃了蛋糕多少個？ (惠清吃了： $\frac{1}{4} - \frac{1}{8}$ (個))
2. 小貞吃了蛋糕 $\frac{1}{4}$ 個，惠清比小貞多吃 $\frac{1}{8}$ 個，惠清吃了蛋糕多少個？ (惠清吃了： $\frac{1}{4} + \frac{1}{8}$ (個))
3. 小貞吃了蛋糕 $\frac{1}{4}$ 個，比惠清少吃 $\frac{1}{8}$ 個，惠清吃了蛋糕多少個？ (惠清吃了： $\frac{1}{4} + \frac{1}{8}$ (個))
4. 小貞吃了蛋糕 $\frac{1}{4}$ 個，比惠清多吃 $\frac{1}{8}$ 個，惠清吃了蛋糕多少個？ (惠清吃了： $\frac{1}{4} - \frac{1}{8}$ (個))
- 意思相同
- 意思相同

種類 2：分別、各、每人

1. 哥哥有 25 元，買原子筆及橡皮分別用去 $7\frac{1}{2}$ 元，餘下多少元？
(即原子筆售 $7\frac{1}{2}$ 元，橡皮也售 $7\frac{1}{2}$ 元，餘下： $25 - 7\frac{1}{2} - 7\frac{1}{2}$ (元))
2. 冰箱內有芒果雪糕 $\frac{1}{2}$ 升、蜜瓜雪糕及巧克力雪糕各有 $\frac{3}{4}$ 升，共有雪糕多少升？
(即蜜瓜雪糕有 $\frac{3}{4}$ 升，巧克力雪糕也有 $\frac{3}{4}$ 升，共有雪糕： $\frac{1}{2} + \frac{3}{4} + \frac{3}{4}$ (升))
3. 某酒樓中，一籠燒賣售 $12\frac{4}{5}$ 元，偉明和志美每人吃一籠，共須付多少元？
(意思與「各」相同，即偉明吃一籠，志美也吃一籠，共須付： $12\frac{4}{5} + 12\frac{4}{5}$ (元))

分辨分數加減和分數乘法

認清題目要利用分數加減還是分數乘法計算。

例：美妮有 $\frac{2}{3}$ 包手工紙，家穎有的手工紙比美妮的多 $\frac{1}{4}$ 包，家穎有手工紙多少包？ ← 注意有相同單位

(應利用分數加法：家穎有手工紙： $\frac{2}{3} + \frac{1}{4}$ (包))

例：美妮有 $\frac{2}{3}$ 包手工紙，家穎有的手工紙比美妮的多 $\frac{1}{4}$ ，家穎有手工紙多少包？

(應利用分數乘法：家穎有手工紙： $\frac{2}{3} (1 + \frac{1}{4})$ (包))

注意隱藏資料

1. 利用線段圖有助分析題目。

例：小貞吃了蛋糕 $\frac{1}{4}$ 個，比惠清少吃 $\frac{1}{8}$ 個，二人共吃了蛋糕多少個？

(題目沒有給惠清吃了蛋糕的份量，需先求這個份量才能求二人吃了蛋糕多少個。)

小貞吃了：_____ $\frac{1}{4}$ 個
惠清吃了：_____ $\frac{1}{8}$ 個

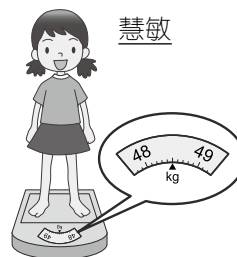
二人共吃了蛋糕：
 $\frac{1}{4} + \frac{1}{4} + \frac{1}{8}$ (個)

2. 有些題目中的圖或表會有解題所需的資料。

例：慧敏比美儀輕 $3\frac{2}{5}$ 公斤，美儀又比潔玲輕 $2\frac{1}{4}$ 公斤，潔玲重多少公斤？

(由圖可知慧敏的體重是 $48\frac{1}{2}$ 公斤，潔玲重：

$$48\frac{1}{2} + 3\frac{2}{5} + 2\frac{1}{4} \text{ (公斤)}$$



例：下表所示為爸爸、哥哥和弟弟成功拼砌一幅拼圖所用的時間：

	爸爸	哥哥	弟弟
所用時間 (小時)	$\frac{3}{4}$	$1\frac{1}{3}$	$1\frac{5}{6}$

爸爸所用的時間比弟弟少幾小時？

(由表可知爸爸用了 $\frac{3}{4}$ 小時，比弟弟少： $1\frac{5}{6} - \frac{3}{4}$ (小時))

注意多餘資料

有時候，要從題目選取合適的資料解題。

例：一條單車徑全長 10 公里。在第一個小時，志信行駛了 $2\frac{1}{2}$ 公里，達明則行駛了 $2\frac{2}{5}$ 公里，他們二人行駛的距離相差多少？

(單車徑的長度是不需考慮的資料，他們二人行駛的距離相差： $2\frac{1}{2} - 2\frac{2}{5}$ (公里))

例：一條連衣裙原價 $280\frac{2}{5}$ 元，特價 $180\frac{2}{5}$ 元。以特價買兩條連衣裙，須付多少元？

(以特價購買連衣裙，不需考慮原價；兩即 2，須付： $180\frac{2}{5} \times 2$ (元))

時間

1. 一分鐘有 60 秒。
2. 一小時有 60 分鐘。
3. 一天有 24 小時。
4. 一星期有 7 天，周末即星期六。
5. 不同月份的天數：

月份	2	4, 6, 9, 11 (月小)	1, 3, 5, 7, 8, 10, 12 (月大)
天數	平年 28 閏年 29	30	31

例：偉文在 3 月每天都跑步 $2\frac{1}{2}$ 小時，他在 3 月共跑步幾小時？

(因為 3 月有 31 天，所以偉文在 3 月共跑步： $2\frac{1}{2} \times 31$ (小時))

6. 一年有 4 季，一季有 3 個月。
7. 一年有 12 個月。
8. 平年有 365 天，閏年有 366 天。

量詞

1. 1 打 = 12 個 (半打 = 6 個)

例：買西餅 $1\frac{1}{2}$ 打，共有西餅多少件？

(因為 1 打有 12 件，所以共有西餅： $12 \times 1\frac{1}{2}$ (件))

2. 1 對 = 2 個
3. 1 雙 = 2 個

其他常見字眼

1. 原有 (多用於加法)
2. 還有 (多用於減法)