



教圖 100分教室

3上

數學 應試測驗卷

難點速解

| | |
|---------|----|
| 一、五位數 | 2 |
| 二、四位數加法 | 5 |
| 三、四位數減法 | 6 |
| 四、公里和毫米 | 8 |
| 五、乘法 | 8 |
| 六、除法 | 10 |
| 七、時間和秒 | 11 |
| 八、垂直和平行 | 12 |
| 九、平行四邊形 | 13 |
| 十、應用題 | 13 |

小一至小六「難點速解」



一、五位數

比較大小

- ① 比較萬位
- ② 萬位相同再比較千位
- ③ 千位相同再比較百位
- ④ 百位相同再比較十位
- ⑤ 十位相同再比較個位

(即由左至右逐個數字比較：萬 → 千 → 百 → 十 → 個)

例：54 321 較 54 320 大。

| | | | | | |
|--|---|---|---|---|---|
| | 萬 | 千 | 百 | 十 | 個 |
| | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| | 5 | 4 | 3 | 2 | 0 |
| | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |

首四位數字相同

↑ 個位數字不同：
 $1 > 0$

例：54 321 較 54 221 大。

| | | | | | |
|--|---|---|---|---|---|
| | 萬 | 千 | 百 | 十 | 個 |
| | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| | 5 | 4 | 2 | 2 | 1 |
| | ① | ② | ③ | | |

萬位及千位
數字相同

↑ 百位數字不同：
 $3 > 2$



小備忘

「>」表示大於(例： $3 > 2$)，
「<」表示小於(例： $2 < 3$)。

把阿拉伯數字寫成中國數字

1. ① 由左至右，把阿拉伯數字寫成中國數字。
- ② 依次加上數位「萬」、「千」、「百」及「十」。
(注意：「個」不用寫。)
- ③ 把數字及數位合在一起寫出讀法。

例：52 739 讀作五萬二千七百三十九。

| | | | | | |
|-----|---|---|---|---|---|
| | 5 | 2 | 7 | 3 | 9 |
| | ↓ | ↓ | ↓ | ↓ | ↓ |
| ① → | 五 | 二 | 七 | 三 | 九 |
| ② → | 萬 | 千 | 百 | 十 | |



小備忘

用中國數字寫出五位數也叫五位數讀法。
用阿拉伯數字寫出五位數也叫五位數寫法。



小備忘

注意千位數字與百位數字之間有空位，稱為隔位法。

難點 2. 含「0」的五位數

步驟與 1 相同，但須注意下列各項：

- a. 若某數位是「0」，只需寫「零」，不須寫出數位。

例：30 578 讀作三萬零五百七十八。

| | | | | | |
|-----|---|---|---|---|---|
| | 3 | 0 | 5 | 7 | 8 |
| | ↓ | ↓ | ↓ | ↓ | ↓ |
| ① → | 三 | 零 | 五 | 七 | 八 |
| ② → | 萬 | | 百 | 十 | |

例：30 508 讀作三萬零五百零八。

b. 若中間有兩個或以上相連的「0」（不包括個位），都只讀一次。

例：30 051 讀作三萬零五十一。

例：35 001 讀作三萬五千零一。

例：30 005 讀作三萬零五。

c. 若從個位開始有一個「0」或數個相連的「0」，全部不需讀出。

例：33 510 讀作三萬三千五百一十。

例：36 500 讀作三萬六千五百。

例：35 000 讀作三萬五千。

把中國數字寫成阿拉伯數字

① 把各數位的非零數字，依次以阿拉伯數字寫出。

② 其他沒有數字的數位都寫「0」。

例：三萬二千四百九十六寫作 32 496。

| | | | | | |
|----|----|----|----|---|----|
| 三萬 | 二千 | 四百 | 九十 | 六 | |
| ↓ | ↓ | ↓ | ↓ | ↓ | |
| 3 | 2 | 4 | 9 | 6 | ↔① |

例：三萬零二十寫作 30 020。

| | | | | | |
|----|---|---|----|---|----|
| 三萬 | | | 二十 | | |
| ↓ | | | ↓ | | |
| 3 | - | - | 2 | - | ↔① |
| ↓ | ↓ | ↓ | ↓ | ↓ | |
| 3 | 0 | 0 | 2 | 0 | ↔② |

難點

把 5 個數字排列成五位數

1. 最大的五位數：

① 把 5 個數字由大至小排列。

2. 最大的五位雙數：

① 把最小的雙數放在個位。

② 把其餘 4 個數字由大至小排列。

例：以 2、6、3、0 和 4 組成最大的五位雙數是 64 320。

①：____0 → ②：64 320

3. 最大的五位單數：

① 把最小的單數放在個位。

② 把其餘 4 個數字由大至小排列。

例：以 2、6、3、0 和 5 組成最大的五位單數是 65 203。

①：____3 → ②：65 203

4. 最小的五位數：

① 把 5 個數字由小至大排列。

② 若「0」在萬位，便把「0」與第一個非零數字對調。

例：以 2、6、0、0 和 0 組成最小的五位數是 20 006。

①：00 026 → ②：20 006

↔「0」在萬位，與第一個非零數字（即 2）對調。



小備忘

排最大，大至小。



小備忘

雙數又稱偶數；單數又稱奇數。



小備忘

排最小，小至大。



小備忘

注意「0」不能放萬位。

5. 最小的五位雙數：

- ① 把最大的雙數放在個位。
- ② 把其餘4個數字由小至大排列。
- ③ 若「0」在萬位，便把「0」與第一個非零數字對調。

例：以 2、6、3、1 和 4 組成最小的五位雙數是 12 346。

①：____6 → ②：12 346

6. 最小的五位單數：

- ① 把最大的單數放在個位。
- ② 把其餘4個數字由小至大排列。
- ③ 若「0」在萬位，便把「0」與第一個非零數字對調。

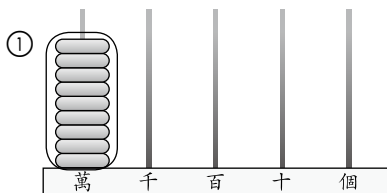
例：以 2、6、3、5 和 4 組成最小的五位單數是 23 465。

①：____5 → ②：23 465

難點 利用已知數量(9粒或以下)的算珠表示五位數

1. 最大的五位數：

- ① 把所有算珠放在萬位上。
- 例：以 9 粒算珠表示最大的五位數。

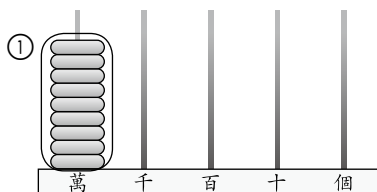


小備忘
若算珠數量多於 9 粒，左面所列步驟需作修改。

2. 最大的五位雙數：

- ① 把所有算珠放在萬位上。

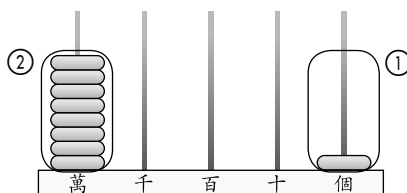
例：以 9 粒算珠表示最大的五位雙數。



3. 最大的五位單數：

- ① 把 1 粒算珠放在個位上。
- ② 把其餘的算珠放在萬位上。

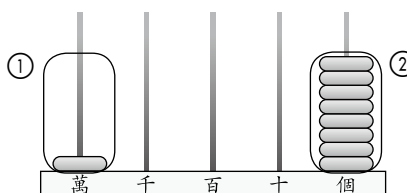
例：以 9 粒算珠表示最大的五位單數。



4. 最小的五位數：

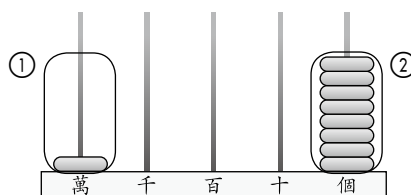
- ① 把 1 粒算珠放在萬位上。
- ② 把其餘的算珠放在個位上。

例：以 9 粒算珠表示最小的五位數。



5. 最小的五位雙數：
- ① 把 1 粒算珠放在萬位上。
 - ② 把其餘的算珠放在個位上。
 - ③ 若個位有單數的算珠，便把 1 粒算珠移到十位上。

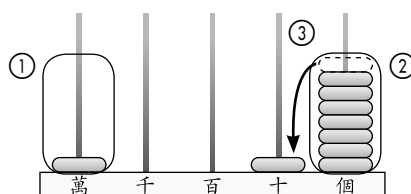
例：以 9 粒算珠表示最小的五位雙數。



個位有 8 粒算珠，不是單數，不用進行 ③。

6. 最小的五位單數：
- ① 把 1 粒算珠放在萬位上。
 - ② 把其餘的算珠放在個位上。
 - ③ 若個位有雙數的算珠，便把 1 粒算珠移到十位上。

例：以 9 粒算珠表示最小的五位單數。



二、四位數加法

以直式進行不進位或一次進位加法

- ① 把各數位對齊，然後由個位開始計算。
- ② 同一數位滿 10 便要進 1。

例：1236 + 3510

$$\begin{array}{r} 1236 \\ + 3510 \\ \hline 4746 \end{array}$$

例：1246 + 3580

$$\begin{array}{r} 1246 \\ + 3580 \\ \hline 4826 \end{array}$$

① $4 + 8 = 12$

② 進位

③ $2 + 5 + 1 = 8$

以直式進行多次進位加法

步驟與上方的相同，但在不同數位都應寫上進位的數，幫助計算。

1. 其中兩個數位分別進位

例：3564 + 3717

$$\begin{array}{r} 3564 \\ + 3717 \\ \hline 7281 \end{array}$$

進位 進位

2. 連續進位

例：1246 + 3557

$$\begin{array}{r}
 1246 \\
 + 3557 \\
 \hline
 4803
 \end{array}$$

① $6 + 7 = 13$
 ② 進位
 ③ $4 + 5 + 1 = 10$

③ 十位原來之和是 9 (即 $4 + 5$)，不需進位，但加上進位的 1，結果是 10，需再進位。

難點

以直式進行三個數連加法

注意進位的數不一定是 1，有時候可以是 2。

例：1246 + 3597 + 3108

$$\begin{array}{r}
 1246 \\
 3597 \\
 + 3108 \\
 \hline
 7951
 \end{array}$$

① $6 + 7 + 8 = 21$
 ② 進位的數 = 2
 ③ $4 + 9 + 0 + 2 = 15$

三、四位數減法

以直式進行不退位或一次退位減法

- ① 把各數位對齊，然後由個位開始計算。
- ② 如遇到某個位不夠減時，便要從上位退 1 作 10。

例：3846 - 1732

$$\begin{array}{r}
 3846 \\
 - 1732 \\
 \hline
 2114
 \end{array}$$

例：6278 - 5423

$$\begin{array}{r}
 6278 \\
 - 5423 \\
 \hline
 855
 \end{array}$$

① 2 不夠減
 ② 千位退 1：6 = 5 + 1
 ③ 由千位借 1 (即 1000) 到百位，便是 10 個 100。運算：10 + 2 - 4 = 8
 ④ 5 - 5 = 0

以直式進行多次退位減法

1. 其中兩個數位分別退位

例：3271 - 1948

$$\begin{array}{r}
 \text{退位} \quad \text{退位} \\
 \begin{array}{r}
 3 \quad 2 \quad 7 \quad 1 \\
 - 1 \quad 9 \quad 4 \quad 8 \\
 \hline
 1 \quad 3 \quad 2 \quad 3
 \end{array}
 \end{array}$$

難點 2. 連續退位

例：6418 - 5423

④ 由於借了 1 給十位，變成 3，不夠減

② 百位退 1：4 = 3 + 1

① 1 不夠減

③ 由百位借 1 (即 100) 到十位，便是 10 個 10。運算：10 + 1 - 2 = 9

⑤ 千位退 1：6 = 5 + 1

⑥ 百位已變成 3，再由千位借 1 (即 1000) 到百位，便是 10 個 100。運算：10 + 3 - 4 = 9

⑦ 5 - 5 = 0

$$\begin{array}{r}
 6 \quad 4 \quad 1 \quad 8 \\
 - 5 \quad 4 \quad 2 \quad 3 \\
 \hline
 1 \quad 0 \quad 8 \quad 5
 \end{array}$$

難點 以直式進行含零的退位減法

0 不夠減時需從上位退 1 作 10。

例：6508 - 5423

① 0 不夠減

② 百位退 1：5 = 4 + 1

③ 由百位借 1 (即 100) 到十位，便是 10 個 10。運算：10 - 2 = 8

④ 4 - 4 = 0

$$\begin{array}{r}
 6 \quad 5 \quad 0 \quad 8 \\
 - 5 \quad 4 \quad 2 \quad 3 \\
 \hline
 1 \quad 0 \quad 8 \quad 5
 \end{array}$$

四、公里和毫米

難點 利用直尺量度物件時

注意物件兩端所對着的刻度。

不同單位之間的關係

1. 公里和米的關係

$$1 \text{ km} = 1000 \text{ m}$$

例：12 km = 12 000 m

2. 米和厘米的關係

$$1 \text{ m} = 100 \text{ cm}$$

例：12 m = 1200 cm

3. 厘米和毫米的關係

$$1 \text{ cm} = 10 \text{ mm}$$

例：123 cm = 1230 mm

多層單位的轉換

難點 把米寫成毫米

例：3 m 15 mm = ? mm

$$3 \text{ m} = 300 \text{ cm} = 3000 \text{ mm}$$

| | |
|----|-------|
| 15 | mm |
| 30 | 15 mm |

↑ 不可遺漏！

五、乘法

交換來算結果相同

當被乘數是一位數時，可把被乘數和乘數交換位置。

例：2 × 14 = 14 × 2

例：2 × 341 = 341 × 2

以直式進行不進位或一次進位乘法

1. 把各數位對齊，然後由被乘數的個位開始，逐一與乘數相乘。

2. 同一數位滿 10 便要進 1。

3. 注意進位的數可以是 1 至 8 其中一個數。

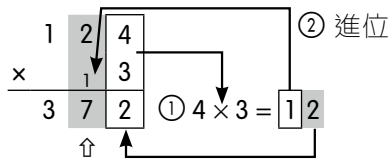
例：12 × 3

| | | |
|---|---|--|
| 1 | 2 | |
| × | 3 | |
| ↓ | ↓ | |
| 3 | 6 | |

例：122 × 4

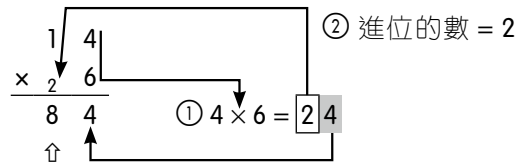
| | | | |
|---|---|---|--|
| 1 | 2 | 2 | |
| × | 4 | 4 | |
| ↓ | ↓ | ↓ | |
| 4 | 8 | 8 | |

例：124 × 3



先求被乘數的十位(2)和乘數(3)的積，得6，再加上進位的1，結果是7

例：14 × 4

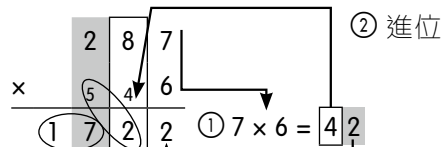


被乘數的十位(1)和乘數(4)的積是4，再加上進位的2，結果是6

以直式進行多次進位乘法

在不同數位都寫上進位的數，幫助計算。

例：287 × 6



④ $2 \times 6 = 12$ ，加上進位的5，結果是17。進1至千位

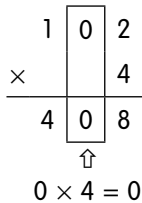
③ $8 \times 6 = 48$ ，加上進位的4，結果是52，進位是5不是4

難點

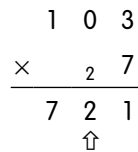
以直式進行被乘數含零的乘法

雖然「0」乘任何數都是「0」，但須注意需否加上進位。

例：102 × 4



例：103 × 7

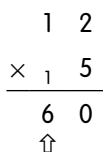


$0 \times 7 = 0$ ，加上進位的2，結果是2

難點

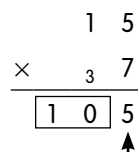
以直式進行積含零的乘法

例：12 × 5



$1 \times 5 = 5$ ，加上進位的1，結果是6

例：15 × 7

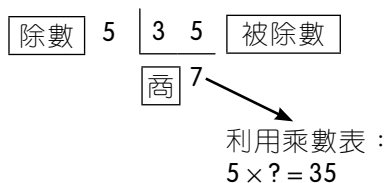


$1 \times 7 = 7$ ，加上進位的3，結果是10，「0」寫在十位，「1」寫在百位

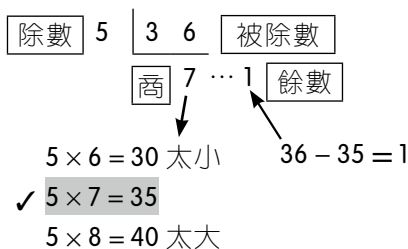
六、除法

難點 以短除法進行基本除法運算

例：35 ÷ 5 (沒有餘數)



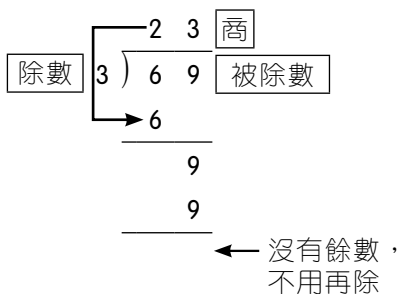
例：36 ÷ 5 (有餘數)



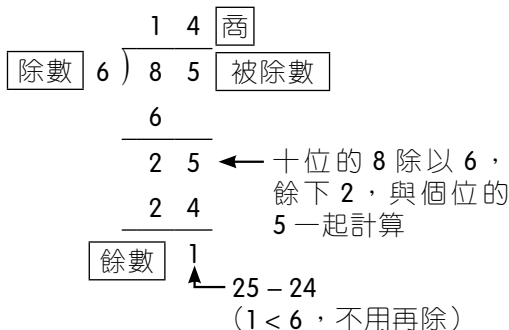
以長除法進行不退位或一次退位除法

1. 由被除數最高位的數開始，以除數去除。
2. 某數位 (個位除外) 除不盡時，便把餘下的數與下一位的數一起計算。

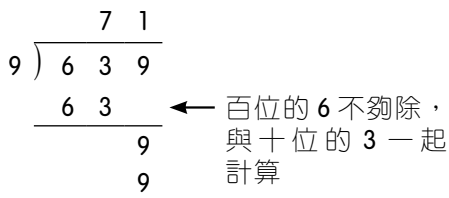
例：69 ÷ 3



例：85 ÷ 6

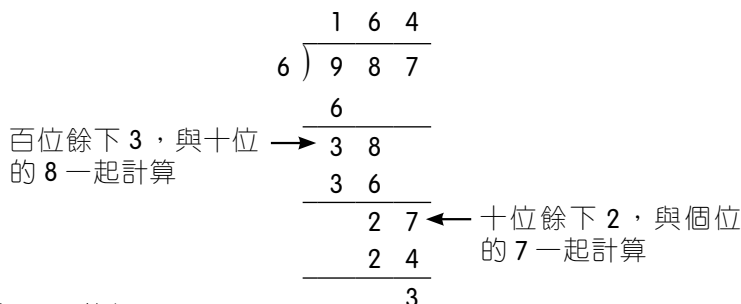


例：639 ÷ 9



難點 以長除法進行兩次退位除法

例：987 ÷ 6



以長除法進行商含零的除法

例：420 ÷ 7

$$\begin{array}{r} 60 \\ 7 \overline{) 420} \\ \underline{420} \\ 0 \end{array}$$

← 在商的個位補 0

例：525 ÷ 5

$$\begin{array}{r} 105 \\ 5 \overline{) 525} \\ \underline{50} \\ 25 \\ \underline{25} \\ 0 \end{array}$$

← 2 不夠除，商的十位補 0

例：327 ÷ 8

$$\begin{array}{r} 40 \\ 8 \overline{) 327} \\ \underline{32} \\ 7 \\ \underline{0} \\ 7 \end{array}$$

← 7 不夠除，商的個位補 0

例：208 ÷ 2

$$\begin{array}{r} 104 \\ 2 \overline{) 208} \\ \underline{20} \\ 8 \\ \underline{8} \\ 0 \end{array}$$

← 0 不夠除，商的十位補 0

以乘法驗算

計算除法後，應進行驗算。

1. 沒有餘數：把商乘以除數，檢查結果是否等於被除數。

例：36 ÷ 3 = 12，驗算：3 × 12 = 36

2. 有餘數：把商乘以除數，再加上餘數，檢查結果是否等於被除數。

例：85 ÷ 4 = 21 … 1，驗算：4 × 21 = 84 → 84 + 1 = 85

七、時間和秒

時間

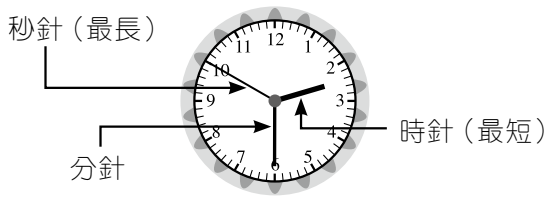
1. 一天有 24 小時。
2. 一天分上午 (a.m.) 和下午 (p.m.)，各有 12 小時。

| 上午 (a.m.) ☀ | | | | | | | | | | | | 下午 (p.m.) ☾ | | | | | | | | | | | |
|-------------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|-------------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |

3. 一小時有 60 分鐘。
4. 一分鐘有 60 秒。

5. 鐘面：

例：現在是 2 時 30 分 50 秒。



難點 時分秒的加減 (開始時間、需時多久、結束時間)

(以下計算只供參考，並非列式)

例：嘉年華會於下午 2:30:15 開始，下午 5:40:10 結束，嘉年華會歷時多久？結束 - 開始

$$\begin{array}{r}
 \xrightarrow{39} \quad \xrightarrow{70} \leftarrow \\
 5: 40: 10 \leftarrow 10 \text{ 不夠減, 因此分退 1 作 60 秒, } 10 + 60 = \boxed{70} \\
 \text{分退 1, } \quad 2: 30: 15 \\
 \text{餘下 } \boxed{39} \quad 3: 09: 55 \leftarrow \text{需時 3 小時 9 分鐘 55 秒}
 \end{array}$$

小備忘

1 分 = 60 秒，1 小時 = 60 分

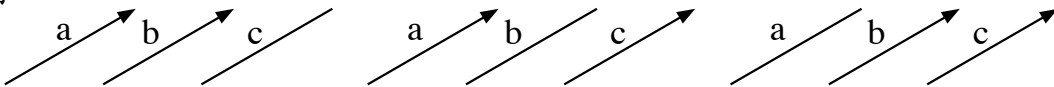
例：會議於上午 9:15:10 開始，2 小時 20 分鐘 55 秒後結束，會議於何時結束？開始 + 需時

$$\begin{array}{r}
 9: 15: 10 \text{ am} \\
 15 + 20 = 35, \quad 2: 20: 55 \\
 \text{但秒進 1 至分, } \quad 11: 35: 65 \text{ am} \leftarrow 65 \text{ 秒} = 1 \text{ 分鐘 } 5 \text{ 秒, 所以進 1 分鐘} \\
 \text{因此是 } \boxed{36} \quad \longrightarrow \quad 36 \quad 05 \quad \leftarrow \text{會議於上午 11 時 36 分 5 秒結束}
 \end{array}$$

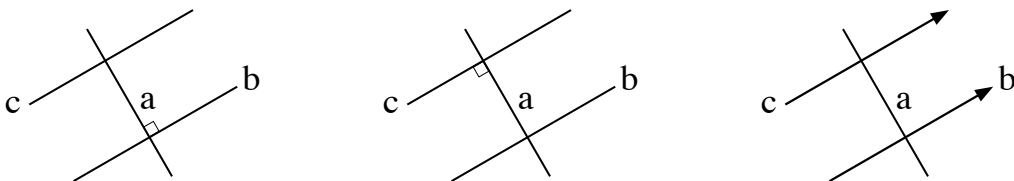
八、垂直和平行

- 當兩條直線相交成直角時，這兩條直線稱為**垂直線**，也可以說這兩條直線**互相垂直**。
- 兩條距離不變的直線稱為**平行線**，也可以說這兩條直線**互相平行**。
- 兩條距離不變的曲線**不是**平行線。

難點 4. 若直線 a 與直線 b 平行，直線 a 又與直線 c 平行，那麼直線 b 與直線 c 平行。

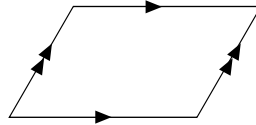


難點 5. 若直線 a 與直線 b 垂直，直線 a 又與直線 c 垂直，那麼直線 b 與直線 c 平行。







九、平行四邊形

1. 平行四邊形的特性：
- 兩條對邊分別互相平行。
 - 兩條對邊的長度分別相等。



難點 2. 平行四邊形、正方形、長方形和梯形的特性：

| | 平行四邊形  | 正方形  | 長方形  | 梯形  |
|--------|--|--|---|---|
| 對邊相等 | ✓ | ✓ | ✓ | ✗ |
| 兩對對邊平行 | ✓ | ✓ | ✓ | ✗ |
| 四邊相等 | ✗ | ✓ | ✗ | ✗ |
| 四個直角 | ✗ | ✓ | ✓ | ✗ |

十、應用題 **難點**

注意題目所使用的字眼有不同意思

種類 1：少及多

1. 小貞售出獎券 2134 張，惠清比小貞少售出 1127 張，惠清售出獎券多少張？
(惠清售出：2134 - 1127 (張))
2. 小貞售出獎券 2134 張，惠清比小貞多售出 1127 張，惠清售出獎券多少張？
(惠清售出：2134 + 1127 (張))
3. 小貞售出獎券 2134 張，比惠清少售出 1127 張，惠清售出獎券多少張？
(即小貞比惠清少售出 1127 張，惠清售出：2134 + 1127 (張))
4. 小貞售出獎券 2134 張，比惠清多售出 1127 張，惠清售出獎券多少張？
(即小貞比惠清多售出 1127 張，惠清售出：2134 - 1127 (張))

種類 2：分別、各、每人

1. 哥哥有 2500 元，買鋼筆及計算機分別用去 125 元，餘下多少元？
(即鋼筆售 125 元，計算機也售 125 元，餘下：2500 - 125 - 125 (元))
2. 超級市場有蘋果汁 2310 罐，橙汁及芒果汁各 1390 罐，共有果汁多少罐？
(即橙汁有 1390 罐，芒果汁也有 1390 罐，共有果汁：2310 + 1390 + 1390 (罐))
3. 一部遊戲機售 3300 元，偉明和志美每人買一部，共須付多少元？
(意思與「各」相同，即偉明買一部，志美也買一部，共須付：3300 + 3300 (元))

除法的答案要調整

1. 一輛的士可載乘客 5 名，62 人最少需要的士多少輛才可接載所有乘客？
(62 ÷ 5 = 12 (輛) ... 2 (人)，因餘下的 2 人都需乘搭 1 輛的士，所以答案是商 + 1)
2. 一隊童軍有 8 人，207 名童軍最多可組成多少隊？
(207 ÷ 8 = 25 (隊) ... 7 (人)，因餘下的 7 人不可組成 1 隊，所以答案是商)

3. 一隊童軍 8 人，207 名童軍組成最多的隊伍後，多出多少人？
($207 \div 8 = 25$ (隊) $\cdots 7$ (人)，因餘下的 7 人便是多出的，所以答案是餘數)
4. 一盒月餅有 4 個，55 個月餅還欠多少個才可全部包裝入盒而沒有剩餘？
($55 \div 4 = 13$ (盒) $\cdots 3$ (個)，餘下月餅 3 個，因一盒月餅有 4 個，答案是除數 - 餘數)

注意隱藏資料

1. 畫圖有助分析題目。

例：小貞售出獎券 2134 張，比惠清少 1127 張，二人共售出獎券多少張？

(題目沒有給惠清售出的獎券數量，需先求這個數量才能求二人共售出多少獎券)



2. 有些題目中的圖或表會有解題所需的資料。

例：15 隻乳牛共有角多少隻？

(由圖可知一隻乳牛有 2 隻角，共有角： 2×15 (隻))



例：下表是假期前往不同目的地旅行的遊客人數。

| 目的地 | 日本 | 泰國 | 韓國 |
|-----|------|------|-------|
| 人數 | 5486 | 2766 | _____ |

前往泰國的遊客比前往韓國的少 4150 人，前往韓國的遊客有多少人？

(由表可知泰國的遊客人數是 2766 人，韓國的遊客人數是： $2766 + 4150$ (人))

買 X 送一

表示計算時數量是 $X + 1$ 或 X ，視乎題目而定。

例：原子筆一支售 \$15，現買三送一，買 4 支原子筆需付多少元？

(買 4 支原子筆只需付 3 支的價錢，需付： 15×3 (元))

例：百貨公司大減價，所有貨品買二送一，買 3 個擺設需付 330 元，求一個擺設的原價。

(買 3 個擺設只需付 2 個的價錢，原價是： $330 \div 2$ (元))

注意多餘資料

有時候，要從題目中選取合適的資料解題。

例：箱中有 1080 個黑球、8302 個黃球和 4243 個紅球，箱中黑球和黃球共有多少個？

所求 →

| | | |
|------|------|------|
| 黑 | 黃 | 紅 |
| 1080 | 8302 | 4243 |

(紅球數量是不需考慮的資料，黑球和黃球共有： $1080 + 8302$ (個))

例：一條牛仔褲原價 299 元，特價 199 元。以特價買兩條牛仔褲，須付多少元？

(以特價購買牛仔褲，不需考慮原價；兩即 [2]，須付： 199×2 (元))



時間長短

1. 一分鐘有 60 秒。
2. 一小時有 60 分鐘。
3. 一天有 24 小時。
4. 一星期有 7 天。
5. 不同月份的天數：

| 月份 | 2 | 4, 6, 9, 11 (月小) | 1, 3, 5, 7, 8, 10, 12 (月大) |
|----|----------------|------------------|----------------------------|
| 天數 | 平年 28 閏年 29 | 30 | 31 |

例：偉文在 3 月每天都跑步 2 小時，他在 3 月共跑步幾小時？
 (因為 3 月有 31 天，所以偉文在 3 月共跑步： 2×31 (小時))

6. 一季有 3 個月。
7. 一年有 12 個月。
8. 平年有 365 天，閏年有 366 天。

量詞

1. 1 打 = 12 個 (半打 = 6 個)
 例：買西餅 3 打，共有西餅多少件？
 (因為 1 打有 12 件，所以共有西餅： 12×3 (件))
2. 1 對 = 2 個
3. 1 雙 = 2 個

其他常見字眼

1. 全日
2. 半天
3. 來回 (即兩程)
 例：小麗的家和學校的距離是 238 米。她每天都步行上學，放學後步行回家。這來回的路程共多少米？
 (因為上學是一程，放學回家是一程，共 2 程，
 所以路程共： 238×2 (米))

