



100分教室

1上

數學 應試測驗卷

難點速解

一、20以內的數	2
二、18以內的加法	4
三、18以內的減法	5
四、立體圖形	5
五 長度和距離	6
六、直線和曲線	7
七、應用題	7

小一至小六「難點速解」



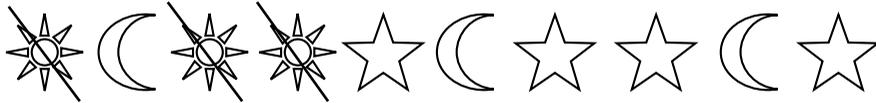
一、20 以內的數

數數

數散放的物件或多種不同的物件時

1. 一面數數，一面用筆逐一劃去已數的物件，以免重複數同一件物件。

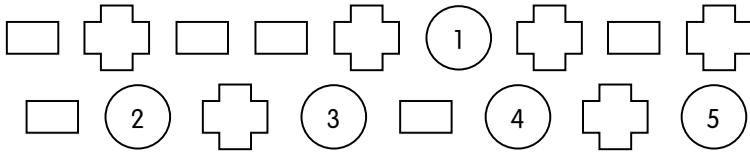
例：



 有 3 個。

2. 逐一把已數的物件加上數字。

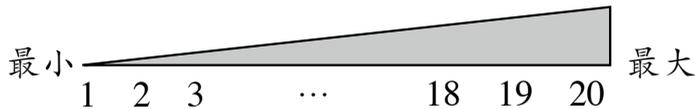
例：



 有 5 個。

比較大小 / 多少

1. 比較 1 至 20



小備忘

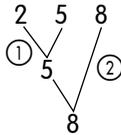
「>」表示大於（例：2 > 1），
「<」表示小於（例：1 < 2）。

2. 比較三個數的大小

① 先比較其中兩個數。

② 然後與第 3 個數比較。

例：2，5，8 三個數中，8 最大。

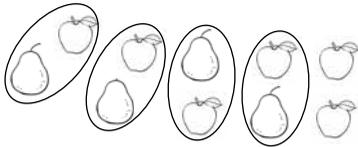


難點 3. 比較物件的多少

a. 把不同物件一對一排列較適合比較三種或以上物件的多少。

b. 把不同物件一組組圈起來較適合比較兩種物件的多少，尤其是物件散放時。

例：



 比  多 2。

順數和倒數

1. 順數

兩個或以上的數由小至大排列，每次增加 1。

例：2，3，4，5，6

小備忘

以下的不是順數：

4，5，7，8，9

不是增加 1



2. 順數單數 / 雙數

兩個或以上的數由小至大排列，每次增加 2。

例：12, 14, 16, 18

3. 倒數

兩個或以上的數由大至小排列，每次減少 1。

例：10, 9, 8, 7, 6

4. 倒數單數 / 雙數

兩個或以上的數由大至小排列，每次減少 2。

例：9, 7, 5, 3, 1



小備忘

以下的不是倒數：

19, 18, 17, 16, 13

不是減少 1

單數和雙數

1. 單數

1, 3, 5, 7, 9, 11, 13, 15, 17, 19

例：☺ ☺ ☺ ☺ ☺

每 2 ☺ 為一組圈起來，餘下 1 個。所以 5 是單數。



小備忘

雙數又稱偶數；單數又稱奇數。

2. 雙數

2, 4, 6, 8, 10, 12, 14, 16, 18, 20

例：☺ ☺ ☺ ☺ ☺ ☺

每 2 ☺ 為一組圈起來，沒有餘下。所以 6 是雙數。

18 以內的數的基本組合

1. 數的加法組合如下表所示：

	1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
9	10	11	12	13	14	15	16	17	18

例：根據上表，可知 15 的組合有： $6 + 9 = 15$ ， $7 + 8 = 12$ ， $8 + 7 = 15$ ， $9 + 6 = 15$

2. 兩數交換位置，是不同的加法組合。

例：「1 和 2 是 3」及「2 和 1 是 3」是兩個加法組合。

例：○ | ○ ○ 及 ○ ○ | ○ 是兩個加法組合。

次序

1. 次序

第 1，第 2，第 3，第 4，第 5，…，第 16，第 17，第 18，第 19，第 20

2. 可在圖上寫上各物件的次序，方便答題。

例：



第 1 個

第 2 個

第 3 個

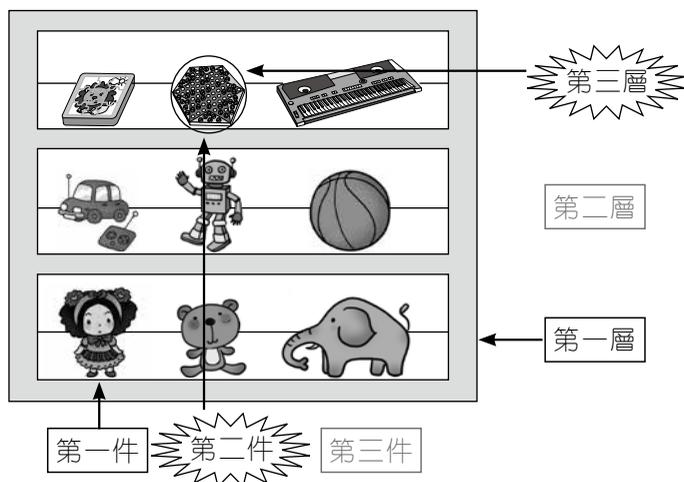
第 4 個

第 5 個

3. 要找出某人 / 物件的次序，要先知道起點 (即第一)。

難點 4. 有時次序涉及多於一行：

例：第三層第二件玩具是 。

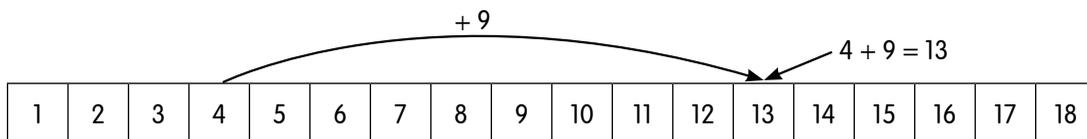


二、18 以內的加法

計算加法

1. 用數方格方式協助計算

例：



2. 利用直式計算

例：

$$\begin{array}{r} 4 \\ + 9 \\ \hline 13 \end{array} \leftarrow \text{和}$$



兩數交換位置相加，結果相同

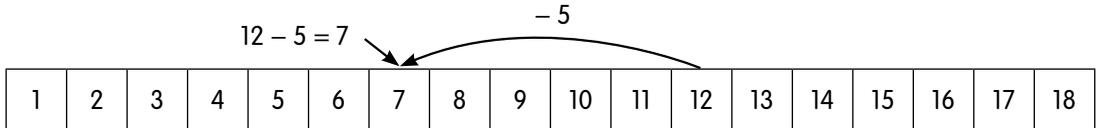
例：12 及 5 兩數互換位置相加，結果同是 17，即： $12 + 5 = 5 + 12 = 17$ 。

三、18 以內的減法

計算減法

1. 用數方格方式協助計算

例：



2. 利用直式計算

例：12 ← 較大的數

$$\begin{array}{r} 12 \\ - 5 \\ \hline 7 \end{array}$$

← 差

0 的認識

1. 任何數加上 0 或減去 0 時，結果維持不變。

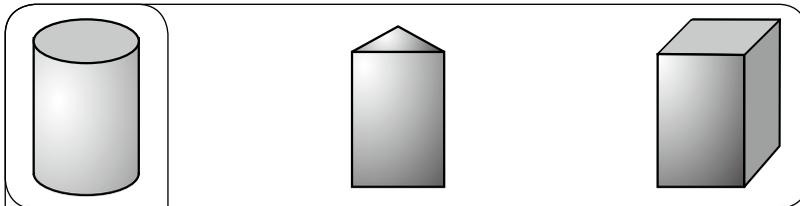
例： $13 + 0 = 13$

例： $8 - 0 = 8$

2. 兩個相同的數相減，結果會是 0。例： $5 - 5 = 0$

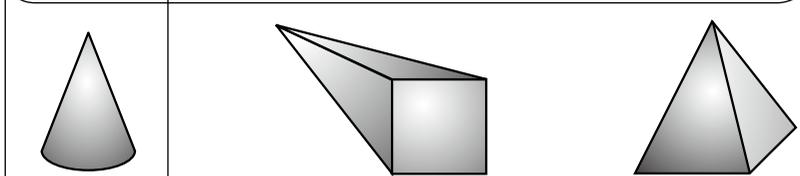
四、立體圖形

1. 柱體

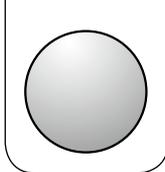


← 能疊起來

2. 錐體

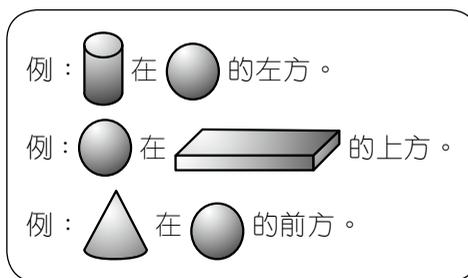
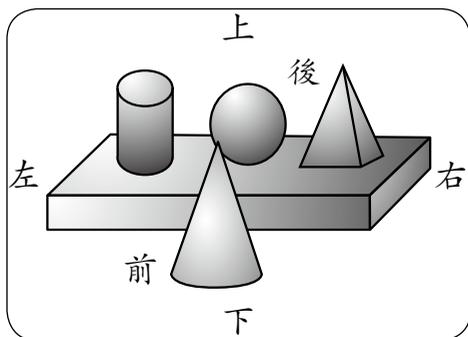


3. 球體



↑ 能滾動

難點 4. 位置：左右、上下、前後

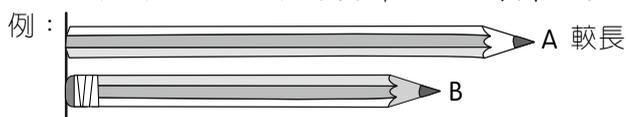


五、長度和距離

關鍵字

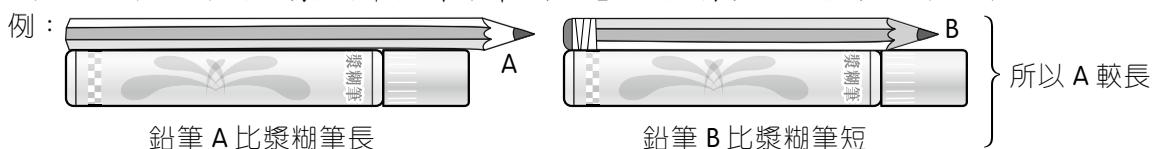
1. 長度：長短、高矮、厚薄、闊窄
2. 距離：遠近
3. 直接比較

把兩件或以上物件的其中一端對齊，然後比較。

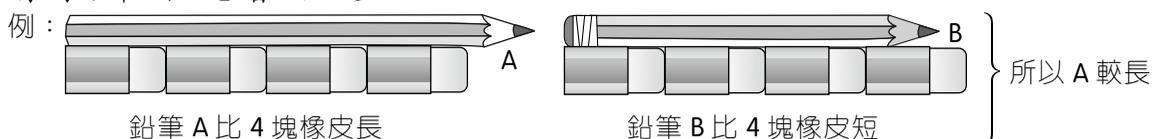


難點 4. 間接比較：

利用一件物件（如漿糊筆）作「中間人」，各自與給定的物件比較。



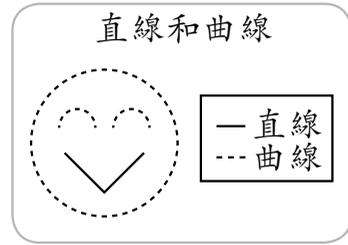
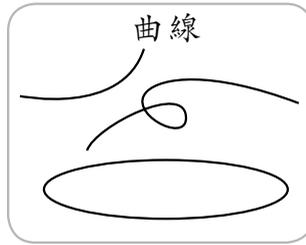
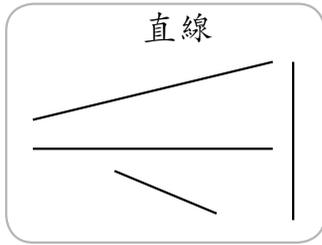
有時「中間人」會出現多於一次。



量度工具

1. 自訂單位：萬字夾、圖釘、大頭針、橡皮、棋子等
2. 「永備尺」：拇指闊度、指距、臂距、步距、腳掌的長度等

六、直線和曲線



七、應用題 難點

常見代表加減的字眼

1. 加：和、共、共有、合共等
2. 減：離去、花去、用去、取去、吃去、丟棄、相差、售出、送了、餘下、還有等

注意題目所使用的字眼有不同意思，畫圖有助分析題目

種類 1：少及多

- 意思相同
1. 小貞售出獎券 12 張，惠清比小貞少售出 6 張，惠清售出獎券多少張？(惠清售出： $12 - 6$ (張))
 2. 小貞售出獎券 12 張，惠清比小貞多售出 6 張，惠清售出獎券多少張？(惠清售出： $12 + 6$ (張))
 3. 小貞售出獎券 12 張，比惠清少售出 6 張，惠清售出獎券多少張？
(即小貞比惠清少售出 6 張，惠清售出： $12 + 6$ (張))
- 小貞售出：_____ 12 張
- 惠清售出：_____ 少 6 張
- 惠清售出獎券： $12 + 6$ (張)
4. 小貞售出獎券 12 張，比惠清多售出 6 張，惠清售出獎券多少張？
(即小貞比惠清多售出 6 張，惠清售出： $12 - 6$ (張))

種類 2：分別、各、每人

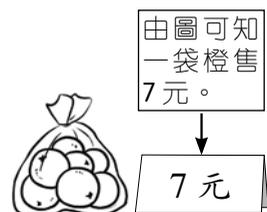
1. 哥哥和弟弟分別買一支售 8 元的橙汁，共須付多少元？
(即哥哥買一支橙汁，弟弟也買一支，共須付： $8 + 8$ (元))
2. 有橙汁及芒果汁各 3 罐，共有果汁多少罐？
(即橙汁有 3 罐，芒果汁也有 3 罐，合共有 6 罐，共有果汁： $3 + 3$ (罐))
3. 一瓶牛奶售 9 元，姐姐和妹妹每人買一瓶，共須付多少元？
(意思與「各」相同，即姐姐買一瓶牛奶，妹妹也買一瓶，共須付： $9 + 9$ (元))

注意隱藏資料

例：兩袋橙售多少元？

兩袋橙售： $7 + 7$ (元)

(從圖中讀出「7 元」。「兩」即 2，是 **隱藏資料**)



例：

星期	一	二	三	四	五
溫習時間(小時)	2	1	2	2	

上表是永雄這星期的溫習時間。如果他在星期四和五共溫習 5 小時，他在星期五的溫習時間與星期四的相差幾小時？

(星期五的溫習時間是： $5 - 2$ (小時)，
相差： $3 - 2$ (小時))

先從表中找出星期四的溫習時間，然後計算出星期五的。

注意多餘資料

有時候，要從題目中選取合適的資料解題。

例：抽獎箱中有 5 個白球、8 個黃球和 3 個藍球，箱中白球和黃球共有多少個？

所求 →

白	黃	藍
5	8	3

(藍球數量是不需考慮的資料。白球和黃球共有： $5 + 8$ (個))

例：一條卡通毛巾原價 12 元，特價 8 元。以特價購買兩條卡通毛巾，須付多少元？

(以特價購買卡通毛巾，不需考慮原價；兩即 $\boxed{2}$ ，須付： $8 + 8$ (元))

量詞

- 1 打 = 12 個 (半打 = 6 個)
- 1 對 = 2 個
- 1 雙 = 2 個

例：爸爸買了筷子 2 雙，即共有筷子多少隻？

(1 雙筷子有 2 隻，2 雙筷子共有： $\underbrace{2 + 2}_{2 \text{ 雙}}$ (隻))

其他常見字眼

1. 全日
2. 半天
3. 一星期 (即 7 天)