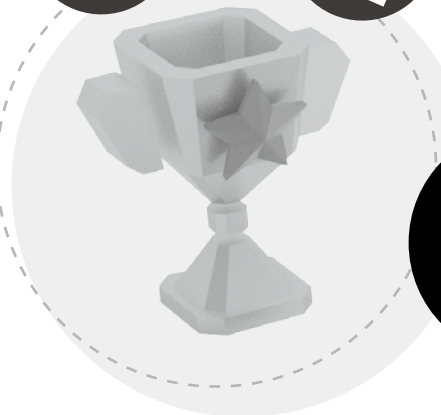


數學科



應試試卷

難點速解

一、 位置	02
二、 20以內的數	02
三、 數的分解和合成	05
四、 長度和距離	05
五、 基本加法和減法	06
六、 100以內的數	07
七、 數數方法	08

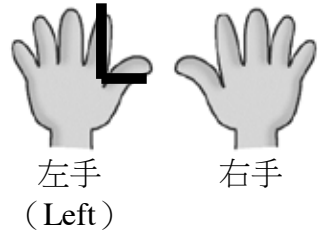



一、位置

左右

分辨左和右的一個方法：




- 伸出雙手，手掌向外。
- 拇指和食指形成「L」的是左手 (Left)。



例：  在最左面。  在最右面。
 在  和  之間。



上下

例：  在最上面，  在最下面，
 在其餘兩盒之間。



前後

例： 文星 在最前面， 媽媽 在最後面，
妹妹 和 爸爸 在 文星 和 媽媽 之間。




二、20 以內的數

數數

數散放的物件或多種不同的物件時，可以用以下 2 種方法。

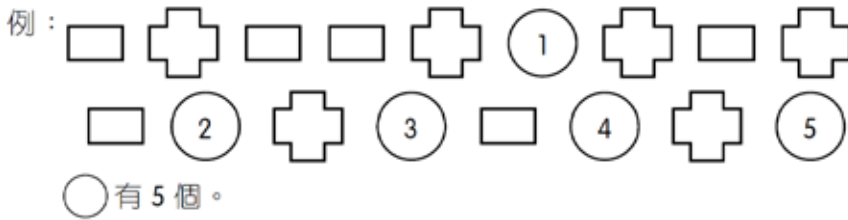
1. 一面數數，一面用筆逐一劃去已數的物件，以免重複數同一件物件。



 有 3 個。

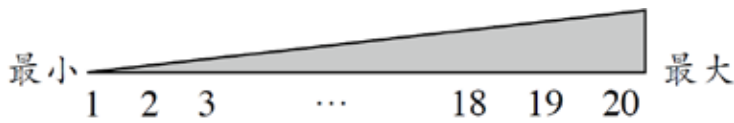


2. 逐一把已數的物件加上數字。



比較大小 / 多少

1. 比較 1 至 20：直接比較。



2. 比較物件的多少

- 把不同物件一對一排列，適合比較兩種或以上物件的多少。
- 把不同物件一組組圈起來，適合比較兩種物件的多少，尤其是物件散放時。



順數和倒數

1. 順數

兩個或以上的數由小至大排列，每次增加 1。

例：2, 3, 4, 5, 6

2. 倒數

兩個或以上的數由大至小排列，每次減少 1。

例：10, 9, 8, 7, 6

小備忘

以下的不是倒數：

19 · 18 · 17 · 16 · 13

不是減少 1

奇數和偶數

1. 奇數（單數）

1, 3, 5, 7, 9, 11, 13, 15, 17, 19

例：☺☺☺☺☺

每 2 ☺ 為一組圈起來，餘下 1 個。所以 5 是奇數。

2. 偶數（雙數）

2, 4, 6, 8, 10, 12, 14, 16, 18, 20

例：☺☺☺☺☺☺

每 2 ☺ 為一組圈起來，沒有餘下。所以 6 是偶數。

次序

1. 次序


第 1, 第 2, 第 3, 第 4, 第 5, ..., 第 18, 第 19, 第 20

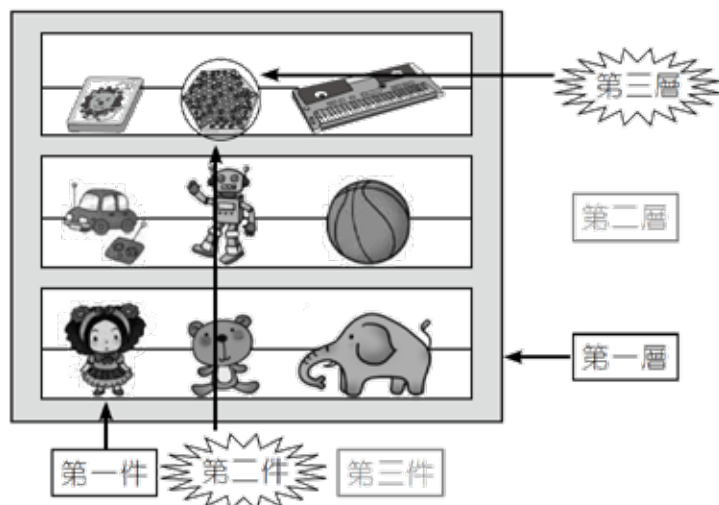
2. 可在圖上寫上各物件的次序，方便答題。

例：
第 1 個 第 2 個 第 3 個 第 4 個 第 5 個

3. 要找出某人 / 某物的次序，要先知道起點（即第一）。

4. 有時次序涉及多於一行：

例：第三層第二件玩具是 。





三、數的分解和合成

18 以內的數的基本組合

18 以內的數的基本組合如下表所示：

	1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
9	10	11	12	13	14	15	16	17	18

例：根據上表，可知 15 的組合有： $6 + 9 = 15$ ， $7 + 8 = 15$ ， $8 + 7 = 15$ ， $9 + 6 = 15$

分和合

例：8 和 7 可合成 15， $8 + 7 = 15$
15 可分成 8 和 7， $15 - 8 = 7$



四、長度和距離

長度

1. 比較物件的長度

- ① 直觀比較
- ② 直接比較：把兩件或以上物件的其中一端對齊，然後比較。
- ③ 間接比較：利用一件物件(如漿糊筆)作「中間人」，把各物件分別與「中間人」比較。

④ 以自訂單位來比較

a. 自訂單位：萬字夾、郵票、橡皮擦、棋子等。



注意：

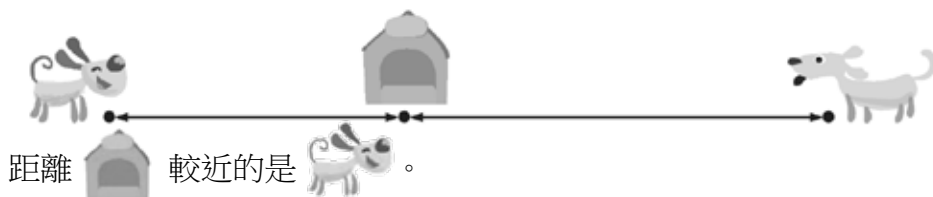
- 自訂單位的大小必須相同
- 從量度物件的一端開始，把自訂單位一個緊接一個整齊地排列

b. 「永備尺」：拇指闊度、指距、臂距、步距、腳掌長度等。

距離

距離：表示兩件物件之間有多遠。

例：



小備忘

- ←→ 愈長，表示距離愈遠。
- ←→ 愈短，表示距離愈近。

五、基本加法和減法

1. 把兩個數交換位置相加，結果都是一樣。

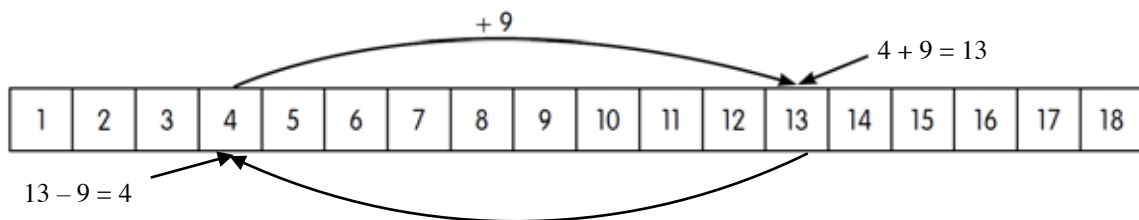
例： $6 + 9 = 9 + 6$ ，結果都是 15。

2. 在減法中，把兩個不同的數交換位置相減，結果是不一樣的。

例：「 $5 - 3$ 」和「 $3 - 5$ 」的結果是不一樣的。

3. 加法和減法之間的關係

例：



0 的認識

1. 任何數加上 0 或減去 0 時，結果維持不變。

例： $13 + 0 = 13$ ， $8 - 0 = 8$

2. 兩個相同的數相減，結果會是 0。

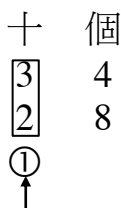
例： $5 - 5 = 0$

六、100 以內的數

比較大小

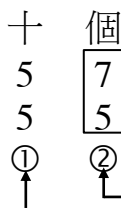
由左至右逐個數字比較：十 \rightarrow 個，即先比較十位，十位相同再比較個位。

例：34 比 28 大。



十位數字不同：3 大於 2

例：57 比 55 大。



十位數字相同

個位數字不同：7 大於 5

中國數字及阿拉伯數字

1. 20 以內：

阿拉伯數字	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
中國數字	一	二	三	四	五	六	七	八	九	十
阿拉伯數字	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
中國數字	十一	十二	十三	十四	十五	十六	十七	十八	十九	二十

2. 21 至 100：

阿拉伯數字	21	22	23
中國數字	二十一	二十二	二十三
	⋮	⋮	⋮

...

...

...

...

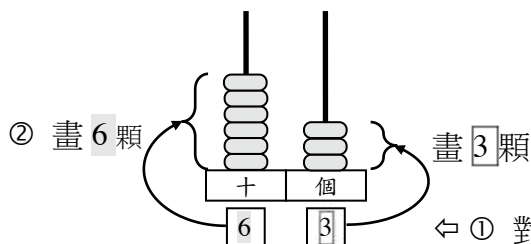
29	30
二十九	三十
⋮	⋮

阿拉伯數字	91	92	93
中國數字	九十一	九十二	九十三

99	100
九十九	一百

利用算柱表示兩位數

例：以算珠代表「63」：



小備忘

使用兩條算柱表示兩位數。
1 條算柱最多放 9 顆算珠。

把 2 個數字排列成兩位數

- 最大的兩位數：① 把 2 個數字由大至小排列。
- 最大的兩位奇數：① 把最小的奇數放在個位。
② 把餘下的數字放在十位。
- 最大的兩位偶數：① 把最小的偶數放在個位。
② 把餘下的數字放在十位。

例：以 5 和 8 組成最大的兩位偶數是： $\underline{\quad}8$ ←①
 58 ←②

- 最小的兩位數：① 把 2 個數字由小至大排列。
② 若「0」在十位，便把兩個數字對調。

例：以 0 和 7 組成最小的兩位數是： $\underline{0}7$ ←①
 70 ←②



小備忘

注意「0」不能放十位。

- 最小的兩位奇數：① 把最大的奇數放在個位。
② 把餘下的數字放在十位。
- 最小的兩位偶數：① 把最大的偶數放在個位。
② 把餘下的數字放在十位。
③ 若「0」在十位，便把兩個數字對調。

七、數數方法

每 2 個一數、每 5 個一數和每 10 個一數都是常用的數數方法。